

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 10.04.2023 г. №4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №6» за 2022 год**

1. Общие сведения о МАУ ДО «Спортивная школа №6»

1.1. Общая характеристика	
1.1.1 Сведения об основании и реорганизации	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» создана в 1981 году приказом Тамбовского областного отдела народного образования от 31.12.1980г. № 350 с наименованием: Детско-юношеская спортивная школа №6 г. Тамбова.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 20.10.1994 г. №132 переименована в – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 08.12.1995 г. №3167 переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 27.06.2011 г. №4357 переименована в – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» путем изменения типа.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 27.02.2023 г. №1216 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа</p>

	<p>№6».</p> <p>Учредителем и собственником имущества МАУ ДО «Спортивная школа №6» является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.</p>
1.1.2. Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» (МАУ ДО «Спортивная школа №6»)
1.1.3. Тип, вид и категория	<p><i>тип</i> – организация дополнительного образования</p> <p><i>вид</i> – спортивная школа</p> <p><i>категория</i> – высшая</p>
1.1.4. Место нахождения МАУ ДО «Спортивная школа №6» - юридический адрес (по Уставу) - адреса реализации образовательных программ (по лицензии)	<p>ул. Рылеева, дом 84, город Тамбов, Тамбовская область, 392024, Российская Федерация</p> <p>ул.Мичуринская, д.93, г.Тамбов,;</p> <p>ул.Защитная, д.1А, г.Тамбов;</p> <p>ул. Советская, д.159, г.Тамбов;</p> <p>ул. Социалистическая, д.5, г.Тамбов;</p> <p>ул. Н. Вирты, д.120, город Тамбов, 392024, Российская Федерация;</p> <p>ул. Цветочная/М.Н.Мордасовой, д. 6/20 г.Тамбов;</p> <p>ул. Чичерина, д.30 а, г.Тамбов;</p> <p>ул. Н.Вирты, д.96, г.Тамбов;</p> <p>ул. 1-ая Полковая, д.25</p> <p>ул. Мичуринская, д.112В</p> <p>ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17</p>
<p>телефон</p> <p>факс</p> <p>e-mail</p> <p>адрес сайта:</p>	<p>84752 58-04-36</p> <p>84752 58-14-40</p> <p>sch6s@city.tambov.gov.ru</p> <p>https://sportschool6.68edu.ru/</p>
Предмет деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6» (по Уставу)	Организация образовательной деятельности
1.2. Сведения о финансовой деятельности	
Бухгалтерский учет ведется	Самостоятельно

Реквизиты учреждения	
КПП	682901001
ИНН	6832024685
БИК	016850200
Расчетный счет	03234643687010006400
Наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Тамбовской области г. Тамбов
1.3. Социальный заказ	
Социальный заказ государства	<p>Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.</p> <p>Создать условия для систематических занятий спортом.</p> <p>Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.</p>
Социальный заказ семьи	<p>Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.</p> <p>Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Профилактика асоциального поведения детей.</p>
Социальный заказ детей	<p>Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.</p> <p>Общение в группах по интересам.</p> <p>Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.</p>
1.4. Материально-техническая база	
Объект, находящийся в оперативном управлении МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Оснащенность

<p>г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно- тренировочный комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бассейн – 75 кв.м.; - 2 раздевалки – 10,8 кв.м. и 21,5 кв.м.; - 2 душевые по 10,5 кв.м. и 8.7 кв.м.; - 3 санузла по 4,1 кв.м. и 3,2 кв.м. 3.1 кв.м.; - 2 тренерских по 35,70 кв.м. и 7.2 кв.м.; - тренажерный зал – 21,2 кв.м.; - зал единоборств – 147 кв.м.; - медкабинет – 13,43 кв.м.; - гардероб; восстановительный центр – 37, 2 кв.м.; - служебные помещения. 	
<p>г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - большой бассейн – 215,5 кв.м.; - 2 раздевалки - 32,5 кв.м. и 33,5 кв.м.; - 2 душевые по 14,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 4,2 кв.м. каждый; - малый бассейн – 61,5 кв.м.; - 2 раздевалки по 15,7 кв.м. каждая; - 2 душевые по 7,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 3,7 кв.м - медкабинет –14,2 кв.м.; - гардероб – 15,8 кв.м.; - сушилка – 9,2 кв.м.; - 2 тренерские – 10,1 кв.м, 20,4 кв.м - кабинет администратора – 8,6 кв.м.; - инвентарные – 4,3 кв.м, 11,2 кв.м.; - кабинет заведующего структурным подразделением – 11 кв.м.; - касса – 8 кв.м.; - массажный кабинет – 14 кв.м.; - раздевалка фитнес зала –12, 6 кв.м.; - душевая фитнес зала – 6 кв.м.; - фитнес зал – 58,5 кв.м.; - тренажерный зал – 57,5 кв.м.; - служебное помещение –17,2 кв.м.; - сушилка, комната ожидания– 31 кв м. 	
<p>Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании МАУ ДО «Спортивная школа №6»</p>	<p>Адрес места реализации образовательных услуг</p>	<p>Реквизиты договора</p>
<p>Зал дзюдо МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» р.п. Радужное площадью</p>	<p>г.Тамбов, ул.Цветочная/М.Н.Морда совой, д. 6/20</p>	<p>№551/б от 02.07.18</p>

72,1 м ²		
Спортивный зал площадью 270,1 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Социалистическая, д.5	№624/б от 03.12.19
Зал рукопашного боя площадью 142 м ² МАОУ СОШ №31		№788/б от 16.11.22
Спортивный зал площадью МАОУ СОШ №31 площадью 265,1 м ²	г. Тамбов, ул.Рылеева, д.84	№599/б от 18.01.19
Спортивный зал площадью 266 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Рылеева, д.84	№787/б от 16.11.22
Зал дзюдо площадью 270 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова	г. Тамбов, ул.Н.Вирты, д.120	№552/б от 25.07.18
Спортивный зал площадью 267,3 м ² ; стрелковый тир площадью 144,4 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова	г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.96	№577/б от 25.07.18
Спортивный зал площадью 214,0 м ² МАОУ СОШ №24	г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.93	№607/б от 17.05.19
Спортивный зал площадью 273,3 м ² МАОУ СОШ №22	г. Тамбов, ул. 1-я Полковая, д.25	№578/б от 12.11.18
Зал борьбы площадью 129 м ² МАОУ СОШ №22	г. Тамбов, ул. 1-я Полковая, д.25	№739/б от 09.07.21
Спортивный зал площадью 274,9 м ² МАОУ СОШ №22	г. Тамбов, ул. Советская, д.159	№667/б от 12.02.20
Спортивный зал площадью 255,1 м ² МАОУ СОШ №24	г. Тамбов, ул.Защитная, д.1А	№608/б от 17.05.19
Спортивный зал площадью 571,4 м ² МАОУ СОШ №1 –«Школа Сколково-Тамбов»	р.п. Радужное ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17	№ 790/б от 29.11.22

МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» Спортивный зал площадью 269,6 м ²	г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В	№ 738/б от 09.07.21	
Оборудование и инвентарь			
№ п/п	вид спорта	наименование	КОЛ-ВО
1	Дзюдо, рукопашный бой	Мешок боксёрский Силовой тренажёр Стойка с гантелями Универсальный тренажёр Шлем для рукопашного боя Гимнастические стенки Турник подвесной Татами для единоборств Татами дзюдо Манекен для борьбы 35,50 кг Манекен борцовский 25,35 кг Груша LECO -12 кг. Груша боксерская (80 кг.) Канат Печатки для рукопашного боя Скамья многофункциональная Татами (лист 1м. *2м.*4см.) Макивара для отработки ударов ногами Гантели наборные (17 кг) Кувалда для кроссфит (10 кг) Манекен для борьбы со стержнем (25 кг) Манекен для борьбы со стержнем (35 кг) Манекен для борьбы со стержнем (45 кг) Манекен для борьбы со стержнем (50 кг) Манекен для борьбы со стержнем (60 кг) Мат гимнастический 100*200 Татами плот.200 1м х 2м Штанга с блином 180 кг	4 1 1 1 8 3 3 83 25 4 6 3 1 2 4 1 44 5 10 1 1 1 1 1 6 64 1

		Профессиональный облегченный манекен 21-23 кг	2
		Шлем красный	7
		Шлем синий	7
		Перчатки синие	14
		Перчатки красные	14
		Манекен для дзюдо и самбо	6
		Манекен (тренажер)	2
		Координационная лестница	2
		Фиксатор для пояса (красный и синий)	6
		Макивара прямая и загнутая	3
		Лапа боксерская загнутая	3
2	Плавание	Комплект спортивных тренажёров	1
		Секундомер для бассейна	1
		Сирена	1
		Спортивно-разделительная дорожка для бассейна	5
		Стойка из нержавеющей стали с указателем фальстарта	1
		Тренажёр Хюттеля-Мартенса	1
		Тренажёр для пловцов VPS	1
		Шнур с поплавками и указателем фальстарта	1
		Шнур с флажками поворота	1
		Ласты для плавания	57
		Лопатки для плавания	74
		Колобашка	47
		Скакалка	40
		Стойка с гантелями	1
		Доска для плавания Kickboard Drive	20
		Доска для плавания Kickboard	13
		Urwave	
		Дыхательный тренажер	20
		Калабашка CORE ALIGNMENT	15
		Калабашка Training	10
		Коврик гимнастический взрослый	20
		Ракетка для настольного тенниса	2
		Шарики для настольного тенниса	8
		Трос латексный	2
		Тренажер LONG (3,6-10,8 кг)	3
		Тренажер drytraining (1,3-3,6 кг)	1
		Эспандер	20

		Лопатка АТЕМІ Калабашка Доска для плавания Доска калабашка Эластичная антискользящая лента Талреп нерж, трос 4 мм (26м) Домашняя аудиосистема RAYBOX 100 Секундомер Stop Waten Тренажер Short Beit 3,6-10,8 Тренажер Short Beit 5,4-14,1 Лопатки на пальцы	10 30 40 20 1 3 1 2 8 4 51
3	Полиатлон	Винтовка MP 512-22 Винтовка MP 512-22 обн.диз. Спортивная пневматическая винтовка FWB пр-во Германии Доска для плавания Мишенная установка Спортивная мишенная установка «Рекорд-10-Рулон-Свет» Телескоп Ботинки для стрелка Перчатки для стрелка Брюки для стрелка Куртка для стрелка Лопатки для плавания Барьеры для тренировок 15,30,60 см колодки стартовые	3 2 2 10 2 2 1 2 3 2 2 10 30 2
4	Волейбол	Мяч волейбольный MIKASA (MVA 310) Мяч волейбольный Учебно-тактический планшет Насос для накачивания мячей Мяч облегченный волейбольный Mikasa Сетка волейбольная с тросом (1,8) Сетка волейбольная с тросом (2,8) Сетка волейбольная с тросом Медбол (1 кг) Медбол (2 кг) Медбол (3 кг) Мяч KIDS Медбол «TORRES» (2 кг) Медбол «TORRES» (3 кг)	21 46 4 4 30 1 1 1 15 5 5 10 45 15

		Эспандер лыжника	14
		Медбол «TORRES» (1 кг)	10
5	Фитнес (платная услуга)	Зеркало	4
		Мяч гимнастический	15
		Медицинбол 1 кг	10
		Медицинбол 2 кг	10
		Медицинбол 3 кг	10
		Коврик для йоги и фитнеса	20
		Шведская стенка «ПРО+» 1,0	6
		Турник навесной для шведской стенки «ТОП 1,0»	3
6	Занятия в тренажерном зале (платная услуга)	Универсальная скамья	1
		Гантель неопреновая 2 кг AD-01-2	4
		Гантель неопреновая 3 кг AD-01-3	4
		Гантель неопреновая 3 кг AD-01-4	4
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 6 кг	2
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 8 кг	2
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 10 кг	2
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 10 кг	2
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 14 кг	2
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 18 кг	2
		Гантель СПОРТКОМ разборная металл 24 кг	2
		Степпер АТЕМИ «Аэро» AS1460	1
		Стойка для хранения проф.гантелей на 15 пар	1
		Стойка для хранения гантелей грифов (на 5 позиций)	1
		Стойка для хранения дисков	2
		Гриф для штанги	8
		Диск обрез. ТИТАН черный	34
		Виброплатформа	1
		Весы для тренажерных залов	1
		Скамья для прессы	3
		Машина Смита Body Solid	1
		Римский стул гиперэкстензия	2
		Беговая дорожка Pro Form	1
		Эллиптический тренажер Nordic	2

	Track	
	Силовая рама Powertec	1
	Силовой центр Weider	2
	Универсальная скамья	1
	Велотренажер Pro Form	1
	Турник-пресс-брусья	1
	Парта Скотта	1
	Шведская стенка ikon King	1
	Скамья горизонтальная ikon King	1

1.5. Режим работы

Регулируется в соответствии с положением о режиме занятий учащихся, правилами внутреннего распорядка учащихся и правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «Спортивная школа №6». Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей/учебной недели, в соответствии с Уставом учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководителю установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье, режимом рабочего времени с 8.30 до 17.30, время отдыха с 12.30 до 13.30.

Для отдельных категорий работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, бухгалтер, инструктор-методист, специалист по кадрам, водитель, контролер технического состояния автотранспортных средств, электроник, специалист по охране труда, юрисконсульт) устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Режим работы (кроме инструкторов-методистов) с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.30, перерыв на обед с 12.30 до 13.30. Режим работы инструкторов-методистов: понедельник с 8.30 до 17.30, вторник – пятница с 8.30 до 16.30, перерыв на обед с 12.30 до 13.30. Суббота, воскресенье – выходные дни. Режим работы медицинских работников составляет – 39 часов в неделю, шестидневная рабочая неделя с одним выходным в соответствии с графиком работы.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, а режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным план-графиком.

1.6. Расписание занятий

Режим тренировочных занятий соответствует году обучения (уровню сложности) и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 минут - для остальных учащихся.

Продолжительность занятий в спортивно-оздоровительных группах - 2-4 раза/неделю: 4 раза в неделю по 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 мин. - для остальных учащихся.

Спортивно-оздоровительные группы в командных видах спорта: 2-4

занятия. 4 по 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 мин. - для остальных учащихся.

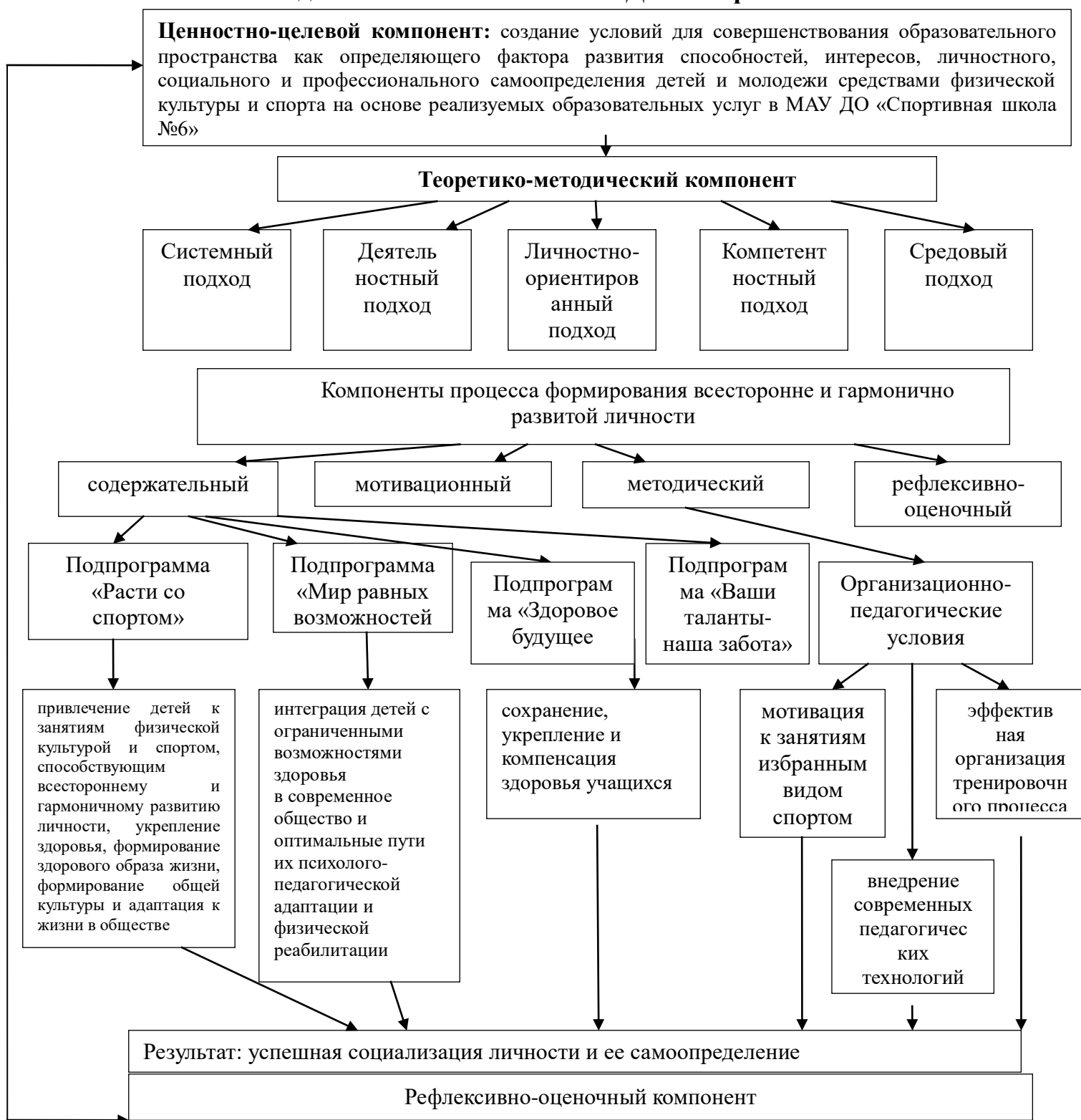
Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации общеобразовательных программ и педпрофессиональных программ рассчитывается в академических часах и не превышает:

- в спортивно-оздоровительных группах — 2 часов;
- на базовом уровне сложности - 2 часов;
- на углубленном уровне сложности - 3 часов.

Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

II. Концептуальная модель МАУ ДО «Спортивная школа №6»

3.1. Методологическая основа МАУ ДО «Спортивная школа №6»



МАУ ДО «Спортивная школа №6» является учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которое призвано способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни.

Основной целью деятельности автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Задачами деятельности автономного учреждения являются:

– вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

– физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, физическое и нравственное развитие личности;

– обеспечение приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

– адаптация учащихся к жизни в обществе и профессиональная ориентация;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

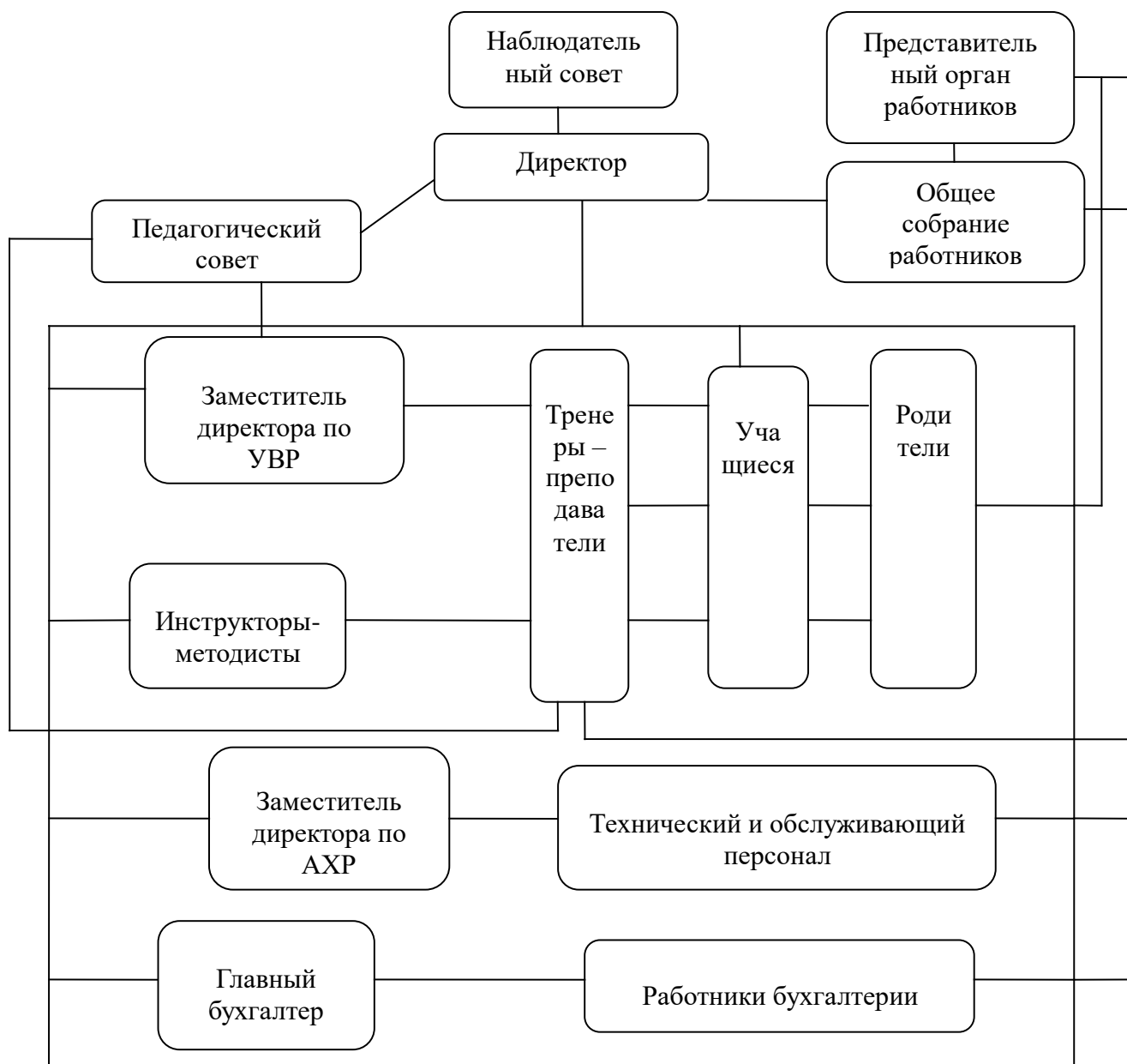
– выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;

– создание условий для прохождения спортивной подготовки;

– совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд;

– обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

3.3. Организационная модель деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6»



3.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Методическая работа планируется и реализуется согласно программе развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» на 2018/2022.

Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год, проекты и целевые программы до декабря 2022 года: «Расти со спортом», «Мир равных возможностей», «Будь спортивным, здоровым, успешным», «Здоровое будущее», «Ваши таланты – наша забота».

Деятельность методической службы МАУ ДО «Спортивная школа №6» включает в себя следующие направления: аналитическая, научно-

исследовательская, организационно-методическая, информационно-методическая.

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методическая служба, педагогический совет уделяют большое внимание диагностике и мониторингу тренировочного процесса.

С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования, проведенного в мае 2022 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (98% дали положительную оценку деятельности спортивной школы).

2. Научно-исследовательская деятельность.

В целях развития инновационной деятельности в образовательных организациях города Тамбова и на основании решения экспертного совета (протокол от 05.04.2017 года №1), приказом с 10.04.2017 года открыт городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми физкультурно-спортивной направленности на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6».

Цель деятельности ресурсного центра: создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета.

Деятельность ресурсного центра в 2022 году была организована в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

В течение 2022 года в рамках работы ресурсного центра было проведено 8 мероприятий информационной и спортивно-массовой направленности для 468 учащихся школ города Тамбова и педагогов города и области.

Работа МАУ ДО «Спортивная школа №6» с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с программой: «Будь спортивным, здоровым, успешным» на 2018/2022 годы и программой: «Ваши таланты – наша забота».

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк данных одаренных учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6». В настоящее время в региональном банке зарегистрировано 46 учащихся, из них 4 в 2022 году.

Тренировочный процесс с одаренными детьми был организован через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, проведение мониторинга участия обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2022 году в рамках городского ресурсного центра проведены мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов развития спортсменов:

- мастер-класс по плаванию;
- мастер-класс по волейболу;
- дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по прыжкам в длину с места;
- экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо;
- личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону (троеборье);
- дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по подниманию туловища из положения лежа;
- дистанционное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по отжиманию от пола;
- открытое личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону (троеборье).

А также была организована серия мастер-классов и судейских семинаров для тренеров-преподавателей по дзюдо и обучающихся на тему: «Аттестационные требования по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо», что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и их учащихся отделения дзюдо.

Таким образом, особое значение в современном обществе приобретает необходимость комплексного развития образовательного учреждения на основе полного использования его потенциальных возможностей в целях достижения лидирующих позиций на рынке образовательных услуг. Эффективная модель сотрудничества позволит создать единую информационную среду, обеспечит совместную работу специалистов географически удаленных друг от друга, накопление, обработку опыта реализации проекта и оценку вклада каждого в общую результативность.

В течение 2022 года осуществлялась разработка и издание методической продукции (программы, УМК, методические рекомендации и т.п.).

Разработаны методические рекомендации по темам:

- <https://multiurok.ru/files/obshchaia-kharakteristika-dvigatelnykh-kachestv-i.html>
Барсуков Е.М. Общая характеристика двигательных качеств и возрастные особенности их развития;
- <https://infourok.ru/kak-vospitat-malchika-nastoyashim-muzhchinoj-5492178.html>
Самсонов А.Э. Как воспитать мальчика настоящим мужчиной?;
- <https://infourok.ru/chemu-uchit-rukopashnyj-boj-5492149.html>
Самсонов А.Э. Чему учит рукопашный бой?;
- <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-podgotovka-plovtsa.html>
Бетина В.В. Физическая подготовка пловца;
- <https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcherazvivaiushchaia-programma-206.html> Рязанов С.А. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный рукопашник»;

- <https://multiurok.ru/files/sovremennye-problemy-zdorovia-i-zdorovogo-obraza-z.html> Пузиков В.В.;
Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физическом воспитании и спорте;
- <https://multiurok.ru/files/kompleksy-domashnikh-trenirovok-otdeleniia-dziudo.html> Изрец М.Л. Комплексы домашних тренировок отделения дзюдо для группы базового уровня сложности второго года обучения;
- <https://multiurok.ru/files/kompleksy-domashnikh-trenirovok-otdeleniia-dziud-1.html> Изрец М.Л. Комплексы домашних тренировок отделения дзюдо для группы базового уровня сложности четвертого года обучения;
- <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/11/18/primenenie-tehnologii-grupповoy-differentsiatsii>
Баранов В.А. Применение технологии групповой дифференциации на этапе начального обучения плаванию;
- <http://multiurok.ru/files/materialy-po-provedeniiu-sorevnovanii.html>
Безрукова О.П. Материалы по проведению соревнований;
- <http://multiurok.ru/files/plavanie-dlia-lits-s-ovz-trenirovochnoe-zaniatie.html>
Безрукова О.П. Плавание для лиц с ОВЗ тренировочное занятие;
- <http://multiurok.ru/files/osobennosti-realizatsii-platnykh-uslug-v-munitsipa.html>
Безрукова О.П. Особенности реализации платных услуг в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6»;
- <http://multiurok.ru/files/metody-i-priemy-raboty-s-detmi-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostiami.html> Безрукова О.П. Методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- <http://multiurok.ru/files/nazvanie-proektov-mau-do-sportivnaya-shkola-no6-g-tambova-kratkoe.html> Безрукова О.П. Название проектов МАУ ДО «Спортивная школа №6» г. Тамбова, краткое описание и их результаты;
- <https://multiurok.ru/files/metody-i-priemy-vzaimodeistviia-diussh-s-obshcheob.html> Бибик Р.Ю. Методы и приемы взаимодействия ДЮСШ с общеобразовательными школами;
- <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-konspektu-trenirovochnogo-zaniatii.html>
Бибик Р.Ю. Презентация к конспекту тренировочного занятия по волейболу;
- <http://multiurok.ru/files/psikhologicheskaiia-podgotovka-dziudoista.html> <http://multiurok.ru/files/psikhologicheskaiia-podgotovka-dziudoista.html> Чумаков Р.И. Психологическая подготовка дзюдоиста;
- <https://multiurok.ru/files/silovaia-podgotovka-iunykhdziudoistov.html>
Балаян А.А. Силовая подготовка юных дзюдоистов;
- <https://multiurok.ru/files/obshchaia-kharakteristika-vsestoronnei-fizicheskoi.html>
- <https://multiurok.ru/files/profilaktika-destruktivnogo-povedeniia-sportsmenov.html> Калинин Р.Ю. Профилактика деструктивного поведения спортсмена;
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/12/05/vliyanie-zanyatii-sportom-na-razvitie-detey> Офицеров В.А. Влияние занятий спортом на физическое развитие детей младшего школьного возраста;

- <https://multiurok.ru/files/sredstva-obucheniia-plavaniiu-iunykh-plovtsov.html>
Ермакова А.Ю. Средства обучения плаванию юных пловцов;
- <https://infourok.ru/razvitie-gibkosti-u-yunykh-plovcov-5552625.html>
Попов М.В. Развитие гибкости у юных пловцов
- <https://infourok.ru/tema-stati-sbalansirovannoe-pitanie-uglevodov-belkov-i-zhirov-vo-vremya-trenirovok-po-plavaniyu-5556787.html>
<https://multiurok.ru/id26844150/files/?act=addfile> Новикова Н.В.
Сбалансированное питание углеводов, белков и жиров во время тренировок по плаванию;
- <https://infourok.ru/sovershenstvovanie-povorota-v-stile-plavaniya-brass-5571165.html> Лямин С.В. Совершенствование поворота в стиле плавания "брасс";
- <https://infourok.ru/son-dlya-podrostka-zanimayushegosya-sportom-5113153.html>
Сироткина Н.В. Сон для подростка, занимающегося спортом;
- <https://multiurok.ru/files/konflikt-kak-sposob-dostizheniia-sportivnogo-rezult.html> Мещеряков С.Н. Конфликт как способ достижения спортивного результата;
- <http://multiurok.ru/files/problemy-organizatsii-detskogo-otdykha.html>
Насонкин В.А. Проблемы организации детского отдыха
- <https://infourok.ru/statya-na-temu-osnovnoe-soderzhanie-kompleksnogo-kontrolya-v-sportivnyh-edinoborstvah-5556863.html> Насонкин В.А.
Основное содержание комплексного контроля в спортивных единоборствах
- <https://multiurok.ru/files/metodika-obucheniia-plavaniiu-sposobom-brass.html#>
Артюхин В.В. Методика обучения плаванию способом брасс
- <https://multiurok.ru/files/razvitie-skorostnykh-kachestv-u-plovtsov-10-14-let.html#> Платонов М.А. Развитие скоростных качеств у пловцов 10-14 лет
- <https://multiurok.ru/files/osobennosti-primeneniia-elektronnykh-tehnologii-v.html> Комиссарова Н.Г. Особенности применения электронных технологий в волейболе;
- <https://infourok.ru/statya-po-klassicheskomu-volejbolu-sovremennyj-volejbol-5617430.html> Комиссарова Т.Н. Современный волейбол;
- <https://multiurok.ru/files/pliazhnyi-voleibol-v-rossii-metodika-obucheniia.html>
Комиссарова Н.Г. Пляжный волейбол в России. Методика обучения;
- <https://infourok.ru/tehnika-plyazhnogo-volejbola-osobennosti-pravila-5629518.html> Комиссарова Т.Н. Техника пляжного волейбола. Особенности, правила;
- <https://multiurok.ru/files/psikhologicheskaiia-podgotovka-sportsmenov-na-pre-1.html> Бобылев С.Н.
Психологическая подготовка спортсменов на предсоревновательном этапе
- <https://infourok.ru/dopolnitelnoe-vozstanovlenie-posle-trenirovok-po-plavaniyu-5661771.html>, <https://multiurok.ru/id26844150/files/?act=addfile>
Новикова Н.В. Дополнительное восстановление после тренировок по плаванию;
- <http://multiurok.ru/files/razvitie-gibkosti-kak-sposob-povysheniia-kachestva.html>

Чумаков Р.И. Развитие гибкости, как способ повышения качества овладения сложно-координационными двигательными действиями в дзюдо;

- <http://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-predprofessionalnaia-programma-plav.html>

Платонов М.А. Дополнительная предпрофессиональная программа «Плавание»;

- <https://multiurok.ru/files/sistemicheskie-zaniatia-massovoi-fizkulturoi-i.html>

Балаян А.А. Систематические занятия массовой физкультурой и спортом как основа формирования здорового образа жизни;

- <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-tehnologii-sotrudnichestva-sovremennyh-priyomov-i-metodov-pri-izuchenii-kraevedcheskogo-materiala-na-urokah--5759618.html>

Самсонов А.Э. Использование технологии сотрудничества, современных приёмов и методов при изучении краеведческого материала на уроках истории и во внеурочной деятельности;

- <https://infourok.ru/organizaciya-raboty-trenera-s-roditelyami-5759680.html>

Комиссарова Т.Н. Организация работы тренера с родителями;

- <https://multiurok.ru/files/rastiazhka-polza-i-vred-posle-nagruzok.html>

Комиссарова Н.Г. Растяжка польза и вред после нагрузок;

- <https://infourok.ru/kardiorespiratornaya-sistema-kak-osnova-fizicheskoi-rabotosposobnosti-dzyudoistov-5755808.html>

Насонкин В.А.

Кардиореспираторная система как основа физической работоспособности дзюдоистов;

- <http://multiurok.ru/files/rol-kardiorespiratornoi-sistemy-v-obespechenii-fiz.html>

Изрец М.Л. Роль кардиореспираторной системы в обеспечении физической работоспособности у спортсменов;

- <https://multiurok.ru/files/planiruemye-rezultaty-osvoeniia-obrazovatelnoi-pro.html>

Бибик Р.Ю. Планируемые результаты освоения образовательной программы по волейболу обучающимися детско-юношеской спортивной школы;

- <https://multiurok.ru/files/spetsifika-organizatsii-vospitatelnoi-i-proforient.html>

Бибик Р.Ю. Специфика организации воспитательной и профориентационной работы на отделении волейбола в детско-юношеской спортивной школе

- <https://multiurok.ru/files/ekipirovka-i-osnashchenie-dlia-plavaniia.html>

Барсуков Е.М. Экипировка и оснащение для плавания;

- <https://multiurok.ru/files/primenenie-igrovogo-metoda-i-vliianie-igry-na-prot.html>

Бетина В.В. Применение игрового метода и влияние игры на процесс обучения плаванию.

Таким образом, направления деятельности методической службы спортивной школы охватывают все компоненты его концептуальной модели.

3. Организационно-методическая деятельность

В спортивной школе инструкторами-методистами проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-тематического планирования, ведения журналов учета работы

спортивной секции, личных дел учащихся, документации по приему учащихся в спортивную школу, организации медицинского осмотра учащихся, подготовке документов по участию учащихся в соревнованиях, документации по организации и проведению соревнований, подготовке документов по организации командировок, ведению протоколов родительских собраний, ведению социального паспорта группы,

В течение года педагоги МАУ ДО «Спортивная школа №6» повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации:

- 8 тренеров-преподавателей, инструктор-методист и директор прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (72 часа);

- 2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации в г.Волгограде по теме: «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле»;

- 2 тренера-преподавателя прошли краткосрочные курсы по присвоению аттестационных степеней дзюдо с 5-го по 1-КЮ (Московская обл. г.Куровское);

- Заместитель директора по УВР приняла участие и получила сертификат эксперта в региональном этапе чемпионата молодых профессионалов "WORLD SKILLS Russia" (физкультурно-спортивное направление).

Также прошли курсы повышения квалификации руководители и специалисты:

- 2 чел. (главный бухгалтер и бухгалтер) «Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль, 72 ч, 2022 г., г.Краснодар;

- 1 чел. (специалист по кадрам) «Кадровое делопроизводство» 72 ч, 2022 г., г.Краснодар;

- 5 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, слесарь КИПиА, аппаратчик ХВО, электрик) допуск к работе в электроустановках напряжением до 1000 В;

- 3 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, монтажник) допуск к работам в тепло и электроустановках ТЭУ и ТС.

На выездных соревнованиях, в целях повышения уровня квалификации тренеры-преподаватели отделения плавания осуществляют судейство Всероссийских соревнований по плаванию в регионах Российской Федерации.

В течение 2022 года тренеры-преподаватели приняли активное участие в различных вебинарах как по своим видам спорта, так и по психолого-педагогическим вопросам.

4. Информационно-методическая деятельность. Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных

процессов в области методики организации тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер - классах:

1. Онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций: «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», 03.02.2022 (участвовало: 1 чел.).

2. Всероссийский обучающий семинар в формате ВСК по теме: «Формирование региональных программ в рамках Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года», 10-14.02.2022 (участвовало: 3 чел.).

3. Вебинар «Итоги регионального конкурса адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ», 17.02.2022 (участвовало: 2 чел.).

4. VI межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одарённых детей. Новые вызовы», 28.02.2022 (участвовало: 4 чел.).

5. Мастер-класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра, 07-12.03.2022 (участвовало: 60 чел.).

6. Неделя педагогического мастерства, 21-26.03.2022(участвовало: 25 чел.).

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, 04.04.2022(участвовало: 1 чел.).

8. Методическая неделя в системе дополнительного образования Тамбовской области, 18-22.04.2022(участвовало: 4 чел.).

9. Совет директоров ОДО ФСН Тамбовской области в рамках методической недели в системе дополнительного образования, 21.04.2022(участвовало: 1 чел.).

10. Единый методический день по теме «ПРОразвитие: проектируем будущее», 25.04.2022(участвовало: 4 чел.).

11. Неделя дополнительного образования,06-12.09.2022 (участвовало: 230 чел.).

12. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация: «Моя гордость - Моя профессия!» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 03.10-04.11.2022 (участвовало: 1 чел.).

13. Вебинар «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в образовательных организациях всех видов и типов, 30.11.2022 (участвовало: 1 чел).

14. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, 02-10.12.2022(участвовало: 4 чел)..

15. Единый методический день: «Вызовы современности и стратегия развития проектной деятельности в дополнительном образовании Тамбовской области», 14.12.2022 (участвовало: 2 чел.).

Таким образом, информационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАУ ДО «Спортивная школа №6» охватывает все компоненты концептуальной модели.

3.5. Доминирующие направления работы МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Структурные подразделения	Доминирующие направления работы
г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно-тренировочный комплекс	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое
г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»	

3.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896	Внесены дополнения и изменения постановление администрации города Тамбова от 26.05.14 №4181; 02.10.14 г. №8494; 05.05.2015, №3482; 04.09.17, №5322; 15.04.19, №1952; 27.02.23, №1216.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	Выдана управлением образования и науки Тамбовской области №17/42 от 14.03.2014 г., серия: 68Л01 № бланка: 0000310, бессрочно.	Внесены изменения, в связи с переименованием
Программа развития на 2023/2027 годы	да	Утверждена приказом директора МАУ ДО «Спортивная школа №6» от 13.02.2023 г. №46, согласована с	

		Главой администрации города Тамбова Тамбовской области Косенковым М.Ю.	
Учебный план	да	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 01.09.2022 г. №170	
Штатное расписание	да	Утверждается ежемесячно приказом директора МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Тарификационный список	да	Утвержден приказом от 01.09.2022 г. №170	Внесены изменения, в связи с изменением численности учащихся у ряда тренеров-преподавателей, увольнением тренеров-преподавателей, изменениями повышающих коэффициентов и базового минимального оклада заработной платы
Положение о структурных подразделениях	да	Утверждено приказом от 24.02.2014 г. №35	
Должностные инструкции работников учреждения	да	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Согласованы на общем собрании работников (протокол от 02.03.2019г. №3), утверждены приказом от 15.03.2019г. № 52-б	
Расписание занятий	да	Утверждено приказом от 01.09.2022 г. №170 согласовано с председателем представительного органа	Корректируется при возникновении изменений и утверждается приказом
Журнал учета работы спортивной секции	да	Ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с	

		утвержденным программами по видам спорта	
Протоколы заседаний педагогических советов	да	Проводятся на основании положения о педагогическом совете не менее 4 раз в год (1 раз в квартал), в соответствии с планом работы Учреждения. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Совета.	
Образовательная программа МАУ ДО «Спортивная школа №6»	да	Утверждена приказом от 01.09.2022 г. №170, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета от 01.09.2022 г. №1	
Образовательные программы	да	<p>1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» Разработчики: Безрукова О.П., Калинин Р.Ю.</p> <p>2. Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.</p> <p>3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной</p>	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом

	<p>направленности «Юный дзюдоист» Разработчики: Безрукова О.П., Насонкин В.А., Мещеряков С.Н.</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В.</p> <p>5. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Волейбол: дополнительная предпрофессиональная программа» Разработчики: Безрукова О.П., Комиссарова Т.Н., Пузиков В.В., Бибик Р.Ю.</p> <p>6. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо: дополнительная предпрофессиональная программа» Разработчики: Безрукова О.П., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.</p> <p>7. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой: дополнительная предпрофессиональная программа»</p>	<p>Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196), Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p>
--	---	--

		<p>Разработчики: Безрукова О.П., Самсонов А.Э., Рязанов С.А.</p> <p>8. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Плавание: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Баранов В.А. Офицеров В.А.</p> <p>9. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Летний полиатлон: дополнительная предпрофессиональная программа» Разработчики: Сироткина Н.В., Евдокимова В.В.</p> <p>10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.</p>	
Планы работы учреждения	да	Утвержден приказом директора от 01.09.2022 г. №170, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол №1 от 01.09.2022 г.).	
Информационно- статистические и аналитические материалы	да	Статистические материалы: 5–ФК, 1-К, 1-ДО, 1-ДОД, 1-ФКИС, 1-ФК, РИАС, ДОП ИНВ, Реабилитационный паспорт. Ведутся ежегодно в	

	<p>соответствии с графиком.</p> <p>Аналитические материалы:</p> <p>Самообследование МАУ ДО «Спортивная школа №6» – ежегодно до 20.04;</p> <p>Отчеты по итогам работы за месяц – до 05. числа каждого месяца;</p> <p>Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно;</p> <p>Мониторинг «Одаренные дети» ежегодно;</p> <p>Мониторинг состояния дополнительного образования - 1 раз в полгода;</p> <p>Паспорт реабилитации 2 раза в год;</p> <p>Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал;</p> <p>Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал;</p> <p>Мониторинг вакансий – ежемесячно;</p> <p>Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год;</p> <p>Рейтинг ОДО – 1 раз в год;</p> <p>Мониторинг уровня информатизации – 1 раз в квартал.</p> <p>Отчет о реализации мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся – 1 раз в квартал (до 15 числа последнего месяца квартала).</p>	
--	---	--

Коллегиальные органы управления МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Локальные акты, регламентирующие деятельности органов управления МАУ ДО «Спортивная школа №6»
Наблюдательный совет	Деятельность регламентирована Уставом МАУ ДО «Спортивная школа №6»
Общее собрание работников	
Педагогический совет	

IV. Учащиеся и система работы с ними в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

4.1. Количество учащихся в учреждении

Вид программы	дзюдо		рукопашный бой		плавание		адапт. плавание		полиатлон		волейбол		Всего	
	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей
Дополнительные общеразвивающие программы	4	77	3	45	8	161	2	24	3	60	3	55	23	422
Дополнительные общеразвивающие программы (платные группы)					11	225							11	225
Дополнительные предпрофессиональные программы: Базовый уровень сложности	2	30			3	62			1	20			6	112
	2	38			9	158					1	18	12	214
	3	44			7	125					3	46	13	215
	2	30	1	14	3	43			1	15	1	15	8	117
	2	28	1	14	5	72			1	15	2	32	11	161
	3	40	1	12	1	13					2	29	7	94
Углубленный уровень сложности			1	11	3	36			1	10			5	57
					1	12							1	12
									7	120			1	10
Всего	18	287	7	96	52	917	2	24	7	120	12	195	98	1639

Правила приема детей в МАУ ДО «Спортивная школа №6» определены следующими локальными актами:

- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся, утвержденное приказом от 02.09.2019г. №147;

- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденное приказом от 02.09.2019г. №147;

- Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденное приказом от 28.05.2020г. № 98;

- Положение о правилах оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, утвержденное приказом от 04.03.2015г. № 56;

- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом от 22.10.2020г. № 177;

- Положение о платных образовательных услугах, утвержденное приказом от 11.01.2021 г. № 1-б.

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2021/2022	120	434	7	2	1128	6
2022/2023	117	425	5	2	989	3

Возрастная характеристика детского контингента

Виды спорта	5 лет	6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше	Итого
дзюдо			107	157	23	-	287
рукопашный бой			45	40	11	-	96
плавание	3	25	612	243	58	-	941
полиатлон			80	30	10	-	120
волейбол			55	131	9	-	195
Итого:	3	25	899	601	111	-	1639

Сведения об отделениях

Название отделения	ФИО тренера-преподавателя	Количество учащихся
Дзюдо	Балаян А.А.	60
	Изрец М.Л.	61
	Мещеряков С.Н.	41
	Насонкин В.А.	67
	Чумаков Р.И.	58
Всего:		287
Рукопашный бой	Рязанов С.А.	55
	Самсонов А.Э.	30
	Бобылев С.Н.	11
Всего:		96
Плавание	Артюхин В.В.	75
	Баранов В.А.	109
	Бетина В.В.	83
	Ермакова А.Ю.	55
	Офицеров В.А.	86
	Платонов М.А.	85
	Новикова Н.В.	96
	Барсуков Е.М.	95
	Калинин Р.Ю.	80
	Попов М.В.	81
	Лямин С.В.	64
Сироткина Н.В.	32	
Всего:		941
Полиатлон	Сироткина Н.В.	60
	Баранов В.А.	20

	Евдокимова В.В.	40
	Евдокимов А.С. (2-ой тренер)	60
Всего:		120
Волейбол	Бибик Р.Ю.	69
	Комиссарова Т.Н.	63
	Пузиков В.В.	63
Всего:		195
Итого:		1639

Сохранность детского контингента МАУ ДО «Спортивная школа №6»

год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год
2021	756	243	563
2022	759	214	666

Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно.

год	Кол-во принявших участие	Показатели подготовленности					
		высокий		средний		Низкий	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2022	1309	367	28	851	65	91	7

В спортивной школе занимаются практически здоровые дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. По данным мониторинга у большинства учащихся спортивной школы нормальное физическое развитие и средний и высокий уровень физической подготовленности.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Программа «Мир равных возможностей»	1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Калинин Р.Ю., Чеботарева Н.А. 2. Модульная адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	Тренировочные занятия, соревнования, досуговые мероприятия (ежемесячно)	Плавательный бассейн «Дельфин»

4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения: нет.

- количество учащихся, продолживших обучение по профилю: нет.

4.4. Участие учащихся в соревнованиях

4.4.1. Персональные достижения учащихся

Виды соревнований	Количество учащихся участвующих в соревнованиях			Достижения			
	2020	2021	2022		2020	2021	2022
Муниципальные	672	540	1153	1 место	52	48	84
				2 место	41	53	72
				3 место	28	44	83
					121	145	239
Региональные	686	890	985	1 место	127	194	99
				2 место	115	186	79
				3 место	107	202	94
					349	582	272
Межрегиональные	42	57	554	1 место	3	9	78
				2 место	9	10	73
				3 место	19	22	57
					31	41	208
Федеральные	51	72	47	1 место	10	9	7
				2 место	9	5	3
				3 место	2	5	3
					21	19	13

В 2022 году спортсменами МАУ ДО «Спортивная школа №6» установлено 7 рекордов Тамбовской области, из них 3 мужских и 4 женских.

4.4.2. Личностные достижения

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих			Достижения		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Грант администрации области одаренным детям, учащимся в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования	3	2	2	2		
Конкурс на присуждение городской единовременной премии имени	1	2	0	1 победитель		

В.Н. Коваля						
Лучший спортсмен города по итогам года	5	4	6	4	4	6

По итогам 2022 года в целях стимулирования спортивного мастерства учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», за высокие результаты, показанные ими в 2022 году в различных видах спорта 9 учащихся и 4 тренера-преподавателя были награждены благодарственными письмами МАУ ДО «Спортивная школа №6» и памятными подарками.

6 учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» по итогам 2022 года было присвоено звание «Лучший спортсмен». Они были награждены памятными дипломами и подарками администрации города Тамбова Тамбовской области.

Кроме того, тренеры-преподаватели успешно осуществляют работу с выпускниками МАУ ДО «Спортивная школа №6». В 2022 году выпускница Чумакова Р.И. заняла 1 место на чемпионате России по универсальному бою, 5 место на чемпионате Мира по универсальному бою в г. Волгограде и ей было присвоено звание Мастер спорта России по универсальному бою.

4.4.3. Образовательные достижения

- Динамика присвоения разрядов и спортивных званий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Разряд, спортивное звание	2020	2021	2022
Массовые разряды, 2,3 спортивные разряды	284	276	314
1 спортивный разряд	12	19	10
КМС	5	8	11
МС	1	2	1
ИТОГО:	302	305	336

В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации присвоение разрядов осуществляется сроком на 2 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Всего учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам: 289 чел.

Все учащиеся приняли в сдаче нормативов мониторинга физического развития и физической подготовленности – 100% (289 чел.).

Всего учащихся, обучающихся по предпрофессиональным программам: 1022 чел.

- количество учащихся (98%) выполнивших полностью нормативные требования – 1003 чел.

- количество учащихся (0,1%), не выполнивших нормативные требования – 2 чел.

- количество учащихся (98%), переведенных на следующий этап обучения – 1003 чел.

- количество учащихся (2%), не переведенных на следующий этап обучения – 19 чел.

- количество учащихся (2%), не явившихся на сдачу нормативов без уважительной причины – 17 чел.

2021/2022	2022/2023
95%	98%

Таким образом, процент успешной сдачи промежуточной аттестации по сравнению с прошлым учебным годом вырос.

Причины невыполнения учащимися образовательной программы:

- выполнение программы обучения не в полном объеме (зачисление в группу начальной подготовки в декабре-январе месяце, пропуски занятий учащимися по уважительной и без уважительной причины);

- необходимость коррекции тренировочного процесса: молодым педагогам внимательно следить за календарем спортивно-массовых мероприятий МАУ ДО «Спортивная школа №6», посещать мастер-классы и открытые занятия тренеров-преподавателей, осуществлять промежуточное тестирование для отслеживания и систематизации знаний, умений и навыков учащихся, а также их типичных ошибок.

Ошибки были допущены тренерами-преподавателями: Балаяном А.А., Новиковой Н.В.

Не соблюдали сроки сдачи документации тренеры-преподаватели: Насонкин В.А., Мещеряков С.Н.

V. Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

1. Качество образовательной деятельности.

Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение учащимися образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост.

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, анализ образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях;
- присвоение разрядов и званий;
- ведение документации.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, а также педагогический совет.

Должностное лицо или орган, осуществляющий контроль	Параметры контроля
Учредитель	<p>Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги, согласно следующим разделам:</p> <p>1 раздел. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>2 раздел. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>В 1 и 2 разделах предусмотрено отслеживание реализации услуги, согласно показателям, характеризующим качество муниципальной услуги: сохранность контингента, доля обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня и число человеко-часов.</p>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся спортивной школы; - возглавляет педагогический совет; - применяет к работникам автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников автономного учреждения.
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за качеством тренировочного обеспечения, уровнем подготовки учащихся, соответствующего нормативно-правовым требованиям законодательства РФ; - организует работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, осуществляет контроль за тренировочной нагрузкой учащихся.
Инструкторы-методисты	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют контроль за комплектованием групп, содержанием и результатами тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом групп.
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает содержание деятельности Учреждения:

<p>совет</p>	<p>обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебной, тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; контроля образовательного процесса, содержания и качества реализации дополнительных образовательных услуг, том числе платных; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения, о переводе учащихся в группу в течение учебного года; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению директора автономного учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - предложение директора автономного учреждения о совершении крупной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность; - вопросы в проведении аудита готовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждение аудиторской организации; - предложения Учредителя или директора автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения; - предложения Учредителя или директора автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения директора автономного учреждения об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - предложения директора автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
--	--

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом от 01.09.2022 г. №170 и рассмотренным и рекомендованным к утверждению на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2022 г. №1).

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: объект контроля, содержание, цель, виды и формы контроля, ответственные и вид документа по результатам контроля.

В 2022 году контроль осуществлялся по следующим вопросам, которые можно разделить на 2 блока:

1 блок вопросов анализа

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности;
- расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- аттестация педагогических работников;
- учебная документация, работа программным навигатором системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- анализ зачисления учащихся в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- личные дела учащихся;
- сохранность контингента учащихся;
- работа с документами по организации и проведению соревнований;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации;
- эффективность деятельности учреждения.

2 блок вопросов анализа:

- организация работы с родителями по регистрации в системе персонифицированного дополнительного образования Тамбовской области и зачисления в группы;
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной тренировочной работе;
- неделя педагогического мастерства: «Использование современных образовательных технологий в процессе тренировочных занятий»;

- работа в группах адаптивного плавания;
- родительские собрания «Формирование здорового образа жизни в условиях семейного воспитания»;
- углубленный медицинский осмотр в ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;
- проведение и анализ физической подготовленности и физического развития учащихся;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организация тренировочных мероприятий.

Результаты исполнения муниципального задания в 2022 году позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

Характеристика формирования плана сети:

Всего часов и групп	Из них:					
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные	
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год
2021	178	42	439	54	0	0
2022	56	11	476	58	0	0

Выполнение плана сети:

Учебный год	Выполнение плана сети			Сохранность контингента		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	1 год	2 год	3 год
2021	617	96	1562	756	243	563
2022	532	80	1639	508	465	666

Увеличение количества часов произошло в связи с переходом учащихся на следующий этап обучения.

- Организационные формы образовательного процесса:

организационные формы	отделения	секции	учебные группы	спортивно-оздоровительные группы	группы базового уровня подготовки	группы углубленного уровня подготовки
2022	6	7	97	33	57	7

2. Характеристика образовательных программ

Современные тенденции, обусловленные процессами модернизации системы образования, целевые ориентиры, прописанные в нормативно-правовых документах, обусловили разработку дополнительных образовательных программ, которые рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2022г. №1) и утверждены приказом Учреждения от 01.09.2022 г. № 170. Реализация данных программ в МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется с 01 сентября 2022 года по настоящее время.

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Минимальный возраст
-------	--------------------	---------------	-----------------	---------------------

				детей для зачисления
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный рукопашник» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Широ́ва И.С., Рязанов С.А.	модифициро ванная	3	6
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Пузи́ков В.В., Би́бик Р.Ю., Комиссарова Т.Н.	модифициро ванная	3	6
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдо́кимова В.В., Евдо́кимов А.С., Си́роткина Н.В.	модифициро ванная	3	6
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Бара́нов В.А., Офи́церов В.А.	модифициро ванная	3	6
5.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безру́кова О.П., Чеботарева Н.А., Калинин Р.Ю.	адаптирова нная	3	6

6.	Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	модульная адаптированная	3	6
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Безрукова О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Насонкин В.А., Мещеряков С.Н.	модифицированная	3	6
8.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Волейбол: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Комиссарова Т.Н., Пузиков В.В., Бибик Р.Ю.	модифицированная	8	7
9.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.	модифицированная	8	7
10.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Безрукова О.П.	модифицированная	8	9

11.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Плавание: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Баранов В.А.	модифицированная	8	7
12.	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Летний полиатлон: дополнительная предпрофессиональная программа» (срок реализации: 8 лет). Разработчики: Сироткина Н.В., Евдокимова В.В.	модифицированная	8	9
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	модифицированная	1	5
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	модифицированная	1	5

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Прогнозируемой результативностью является: освоение образовательной программы, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (Закон «Об образовании № 273-ФЗ»; гл. 11, ст. 77. п. 3).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности

физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание программы включает обязательную и вариативную предметные области. Задачи подготовки на базовом уровне сложности: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта волейбол всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья.

Задачи подготовки на углубленном уровне сложности: повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности, овладение основами техники волейбола, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по волейболу, уточнение спортивной специализации, формирование спортивной мотивации.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта направлена создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий избранным видом спорта.

Для реализации образовательных программ в спортивной школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Для проведения тренировочных занятий используются электронные методические пособия и рекомендации, разработанные на основе современных педагогических технологий, а также печатные издания и публикации из опыта работы коллег в сборниках научно-практических конференций.

В соответствии с Федеральным законом от 30.01.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» до 1 мая 2023 года МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляет поэтапный переход на реализацию программ спортивной подготовки, разрабатывая программы спортивной подготовки и локальные акты. Внесено изменение в название учреждения.

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Дополнительные предпрофессиональные программы предусматривают осуществление комплексного контроля тренировочного процесса и уровня спортивной подготовленности учащихся на всех этапах обучения.

Цель контроля – обеспечить оптимальность воздействия тренировочных и соревновательных нагрузок на организм занимающихся при

планомерном повышении уровня их специальной подготовленности по годам в зависимости от целевой направленности этапа подготовки.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяют оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий.

Проводимый тренерами-преподавателями в первом полугодии 2022 учебного года текущий контроль показал, что учащиеся осваивают темы разделов программы по степени сложности от 75% до 90%.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий год обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – сдача нормативов. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в протоколе сдачи нормативов, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап (период) учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Учащиеся, не сдавшие нормативы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий год обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ приведен в п.4.4.3 самообследования.

Формы итоговой аттестации:

1. Сдача контрольных тестов по общей и специальной физической подготовке.

2. Спортивная квалификация учащихся определяется по виду спорта Единой Всероссийской спортивной квалификации. По завершению сдачи итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об усвоении Программы.

Нормативы для зачисления на уровни сложности и промежуточной аттестации разработаны педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с избранным видом спорта и являются одним из разделов программ.

Оценка качества организации тренировочных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» осуществляется организация образовательного процесса.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня подготовленности выпускников в соответствии с нормами, установленными ФГТ, отраженным в образовательных программах объединений. Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными и реализуемые педагогами дополнительного образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Общеразвивающие дополнительные программы рассматриваются и утверждаются педагогическим советом учреждения.

Учебный план рассчитан на 44 недели тренировочных занятий. Основными формами тренировочного процесса являются: тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или командой; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация учащихся. В настоящее время общеразвивающие программы редактируются в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

На основании учебного плана на учебный год тренерами – преподавателями составляется для каждой группы отделения календарный план и рабочий план - график, а также рабочие программы. В 2022 году реализована 97 рабочих программы (в том числе платных). Программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными учащимися. Программы реализуются на базе МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общеобразовательных школ г.Тамбова, обеспечивая интеграцию общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство. Педагогами МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется реализация программ на базе 6–ти образовательных организаций.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются качественно и в срок. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией МАУ ДО «Спортивная школа №6» и инструкторами-методистами.

Тренировочные занятия проводятся на хорошем методическом уровне, соответствуют требованиям, предъявляемым к занятию в соответствии с ФГТ. Педагоги используют различные приёмы работы по развитию физических качеств и способностей учащихся по избранным видам спорта.

В процессе посещения и анализа тренировочных занятий следует сделать вывод, что 70% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как: проектную деятельность, личностно-ориентированные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, информационные технологии, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

Однако еще не все тренеры-преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, редко создают «ситуации успеха», которые являются одними из основных мотивов к систематическим занятиям избранным видом спорта. В следующем учебном году планируем проводить «Недели педагогического мастерства» с целью передачи ведущими тренерами-преподавателями педагогического мастерства своим молодым коллегам.

Несмотря на большую и эффективную работу по обновлению модели, механизмов и содержания деятельности методической службы, не удалось в полном объеме обобщить опыт тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики. Из этого следует, что для эффективного развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров.

В 2022 году была продолжена работа по программе: «Наставничество», направленной на создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Срок реализации программы: 2019 - 2022 гг.

1. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

1. Характеристика массовой и досуговой деятельности:

Название программы	Статус программы	Количество участников	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Достижения в рамках программы
Мир равных возможностей	Региональный	24	Дети с ОВЗ и дети ин-валиды и их	1	Улучшение физического развития и

			здоровые сверстники		физической подготовленности и детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, их социализация и адаптация
Спортивные надежды	Муниципальный	140	Учащиеся общеобразовательных школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды»	5	Улучшение физического развития и физической подготовленности детей, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом

• Культурно-образовательные акции:

- участие в судействе тестирования ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по плаванию среди учащихся образовательных организаций (11 чел.);
- участие в судействе муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу (2 чел.);
- участие в Неделе дополнительного образования (230 чел.);
- участие в проведении недели педагогического мастерства (25 чел.);
- участие в проведении Декады здоровья и спорта (45 чел.).

• Участие коллективов в комплексных досуговых программах учреждения:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1	Показательные выступления в рамках недели дополнительного образования, дней здоровья, декады здоровья и спорта	отделения дзюдо, рукопашного боя	сентябрь	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Мещеряков С.Н. Рязанов С.А. Чумаков Р.И. Балаян А.А. Бибик Р.Ю.
2	Открытые тренировочные занятия и встречи с ведущими спортсменами в рамках недели дополнительного образования	отделения МАУ ДО «Спортивной школы №6»	сентябрь	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Рязанов С.А. Бетина В.В. Офицеров В.А. Самсонов А.Э. Пузиков В.В. Чумаков Р.И.
3	Показательные выступления спортсменов в рамках тестирования ВФСК	отделение плавания	апрель	Ермакова А.Ю. Лямин С.В. Платонов М.А.

	«ГТО»			Артюхин В.В. Барсуков Е.М. Калинин Р.Ю.
4	Мастер – классы лучших спортсменов	отделения МАУ ДО «Спортивной школы №6»	в течение года	Насонкин В.А. Артюхин В.В. Рязанов С.А. Сироткина Н.В. Комиссарова Т.Н. Бибик Р.Ю. Пузииков В.В.

- Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Физкультурно-спортивная	Соревнования	Внутришкольные Городские Региональные Всероссийские Международные	785 1153 985 96 3
Реализация подпрограммы «Расти со спортом»	Ассоциация «Спортивные надежды»	Ежемесячные соревнования по видам спорта среди школ, входящих в ассоциацию	140
Реализация подпрограммы «Мир равных возможностей»	Физкультурно-массовые мероприятия	Веселые старты на воде, упражнения на восстановление и релаксацию	24
Реализация подпрограммы «Здоровое будущее»	Физкультурно-массовые мероприятия	Организация медицинского контроля Мониторинг физического развития и физической подготовленности Летний оздоровительный отдых Декада здоровья и спорта	1639
Реализация подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным».	соревнования, награждение лучших спортсменов	Победы учащихся в муниципальных, региональных и межрегиональных, всероссийских соревнованиях; Награждение лучших спортсменов города.	732 6
Реализация подпрограммы «Плавательный всеобуч»	Физкультурно-массовые мероприятия	Мониторинг физического развития и физической подготовленности Летний оздоровительный отдых	160

2. Анализ и оценка досуговых программ:

- количество – 5 программ, 33% по отношению к образовательным программам;

- статус досуговых программ:

городские	региональные	Учрежденческие
Ассоциация «Спортивные надежды»; Будь спортивным, здоровым, успешным	Мир равных возможностей	Плавательный всеобуч; Расти со спортом; Здоровое будущее

- возрастная направленность и социальная адресованность: дети и подростки с 6 до 18 лет (согласно муниципальному заданию).

- достоинства и недостатки программ.

Достоинства программ:

- возможность привлечения большего количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств детей и подростков;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;
- выявление и развитие одаренных детей и подростков.

Недостатками в реализации программ можно считать:

- отсутствие возможности для обучения плаванию детей и подростков из удаленных от спортивной школы общеобразовательных школ;
- нехватка педагогических кадров по реализации программы: «Адаптивное плавание».

3. Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество учащихся	Результаты
Рязанов С.А.	Тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	01.06-21.06	26	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Изрец М.Л., Мещеряков С.Н. Насонкин В.А.	Тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	24.06-14.07	56	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Сироткина Н.В. Бетина В.В.	Тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	09.08-29.08	33	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Чумаков Р.И.	Тренировочные	ОАО «Сосны»	01.06-	42	Выполнение

Балаян А.А. Комиссарова Т.Н.	мероприятия		21.06		программных требований, подготовка к соревнованиям
Артюхин В.В. Лямин С.В. Попов М.В.	Тренировочные мероприятия	ОАО «Сосны»	24.06-14.07	65	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Новикова Н.В. Офицеров В.А. Баранов В.А.	Тренировочные мероприятия	ОАО «Сосны»	17.07-06.08	41	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Бибик Р.Ю.	Тренировочные мероприятия	ОАО «Сосны»	10.08-30.08	30	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Пузиков В.В.	Тренировочные мероприятия	СОЛ «Салют»	05-30.08.	20	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Барсуков Е.М. Калинин Р.Ю.	Тренировочные мероприятия	ДОЛ «Ласточка»	19.06-09.07	59	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям

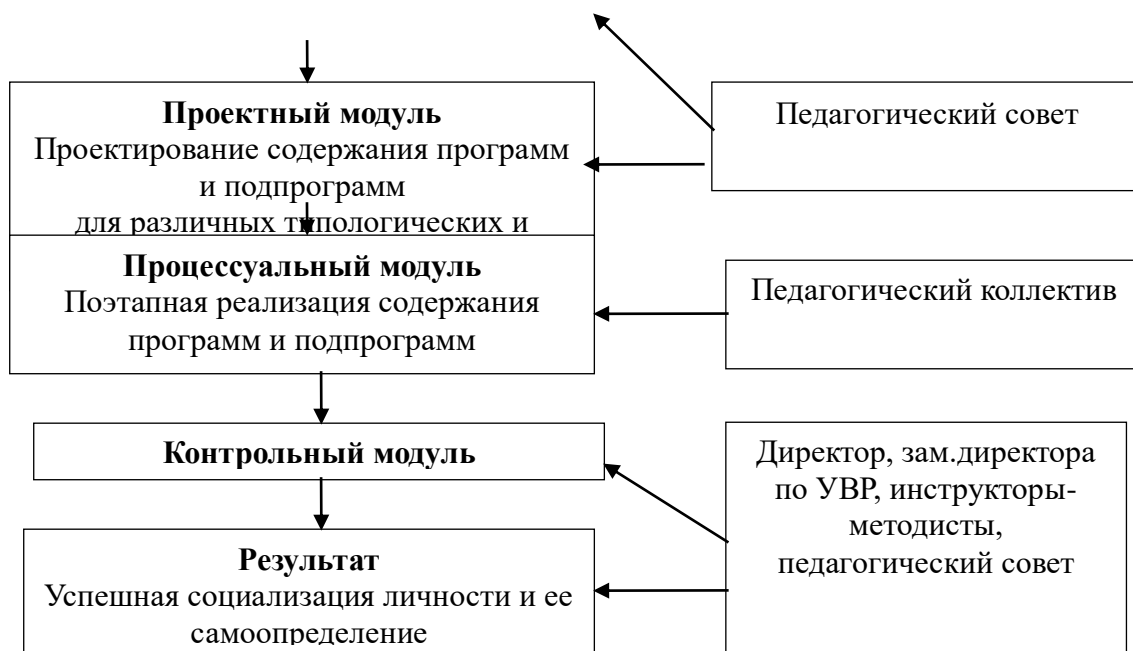
Охват учащихся летним отдыхом:

2021	2022
31%	35%

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Система управления социально-педагогической деятельностью





Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. Аналитико-диагностическое

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания в семье, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для координации работы по различным направлениям деятельности.

Проводим мониторинг социальной ситуации развития учащегося на основании социального паспорта.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка – направлена на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализации, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

5. Методическое

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских

собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

Методы и технологии работы в микрорайоне.

Деятельность МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется в нескольких направлениях:

- организация и проведение родительских собраний и лекториев в общеобразовательных школах;
- консультирование детей и родителей по вопросам персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (получение сертификата дополнительного образования);
- проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;
- ведение личных профессиональных сайтов тренеров-преподавателей и групп в социальных сетях;
- размещение информации на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6», работа с разделом «вопрос-ответ»;
- консультации граждан и судейство плавания в рамках ВФСК ГТО;
- организация и осуществление работы ассоциации «Спортивные надежды», городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

За истекший год были проведены:

- 1) Первенства и чемпионаты Тамбовской области по плаванию (478 чел);
- 2) Соревнования спортивной ассоциации «Спортивные надежды» по различным видам спорта (140 чел);
- 3) Первенство и чемпионат города Тамбова по плаванию (222 чел);
- 4) Открытое личное первенство города Тамбова по полиатлону (четырёхборье с бегом) и открытый Кубок города Тамбова по полиатлону (четырёхборье) (88 чел);
- 5) Осуществление организации и проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по плаванию (более 350 чел);
- 7) Организация и проведение открытого чемпионата Тамбовской области по плаванию в категории «Мастерс», памяти ВВС В.Ф. Ануфриева (приняло участие: 40 чел, 11 судей отделения плавания);
- 8) Неделя дополнительного образования (230 чел.);
- 9) Экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо в рамках городского ресурсного центра;
- 10) Мастер класс и судейский семинар по рукопашному бою для одаренных учащихся спортивной школы в рамках городского ресурсного центра (47 чел.);
- 11) Личное первенство МАУ ДО «Спортивная школа №6» по полиатлону (троеборье) в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми (22 чел.);
- 12) Мастер-класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра (80 чел.);

13) Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по плаванию и полиатлону (200 чел.)

14) Акция «Научись плавать» (120 чел.);

15) Спартакиада среди воспитанников лагерей дневного пребывания детей «Наше здоровье в наших руках» (30 чел.);

16) Декада спорта и здоровья (200 чел.);

Таким образом, в течение 2022 года было проведено 24 мероприятия, с охватом 1639 чел. школ города Тамбова и области. Постоянными партнерами являются следующие общеобразовательные школы: СОШ №1,13,22,24, 29,31,36,14, ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В результате работы со школами было привлечено к занятиям физической культурой и спортом около 1414 детей на бесплатной основе, и более 225 за счет платных услуг.

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения: СОШ №1,9,7,13,14,22,24,28,31,36, 29, ТОГБОУ «Педагогический колледж», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», спортивные школы №1,2,4,5,8, ТОГАУ ДО «СШОР № 3», ТОГАУ ДО «ДЮСАШ», ТОГАУ ДО "СШОР №2 "Центр единоборств имени Е.Т. Артюхина", ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».	родительские собрания и лектории, консультирование, организация и проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Спортивные надежды», обмен опытом, проведение семинаров и круглых столов, участие в конкурсах молодых специалистов в качестве экспертов.	Директор, зам директора по УВР, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, инструкторы-методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги
Высшие учебные заведения: ТГУ им. Г.Р. Державина институт физической культуры и спорта	Участие в круглых столах, конференциях, организация педагогической практики студентов	Институт физической культуры и спорта
Научные учреждения: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организации работы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности	Специалисты ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Творческие союзы, организации, общества:	Организация и проведение соревнований, участие в	Председатели и заместители председателя

Федерация плавания, дзюдо, рукопашного боя, полиатлона и волейбола	соревнованиях	Федераций
Предприятия, организации: ГОУ МЧС России по Тамбовской области; УМВД Тамбовской области; Общероссийская общественная организация «Офицеры России»; Отряд специального назначения УМВД России по Тамбовской области.	Организация и проведение соревнований, Оказание спонсорской помощи для организации соревнований	Администрация и специалисты предприятий и организаций

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

- Соблюдение свободы творчества учащихся.

В целях соблюдения свободы творчества учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6», развития их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разработаны и введены в работу следующие локальные акты, реализующие академические права учащихся:

- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6».

- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МАУ ДО «Спортивная школа №6».

- Положение о порядке пользования объектами спорта в МАУ ДО «Спортивная школа №6».

- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6».

- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «Спортивная школа №6».

- Положение о режиме занятий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6».

- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «Спортивная школа №6» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- Положение о правилах посещения по своему выбору мероприятий, проводимых МАУ ДО «Спортивная школа №6» и не предусмотренные учебным планом;

- Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

- Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «Юный спортивный судья»;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МАУ ДО «Спортивная школа №6».

При приеме в МАУ ДО «Спортивная школа №6» не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению. Учреждение обеспечивает прием детей согласно Уставу учреждения и Положению желающих получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, с учетом положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста. В течение учебного года допускается перевод учащихся из одного объединения в другое, исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности.

- Возможности, предоставляемые учреждением: выбор педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора объединений по направленности реализуемых в них образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Возраст и численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Уставом, образовательной программой, а также Положением о Правилах организации и осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО «Спортивная школа №6». Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Прием детей может осуществляться на 2-ой и последующие года обучения при соответствующей подготовке ребенка по выбранному направлению. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, с учетом Положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста.

- Система работы с жалобами. Защита профессиональной чести и достоинства педагогов

Регулирование спорных вопросов осуществляется по нескольким направлениям.

На основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО «Спортивная школа №6» устанавливается порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Обращение подается в письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства. Комиссия принимает решения не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу.

В случае установления фактов нарушения прав участников образовательных отношений Комиссия принимает решение, направленное на восстановление нарушенных прав. На лиц, допустивших нарушение прав учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также работников организации, Комиссия возлагает обязанности по устранению выявленных нарушений и (или) недопущению нарушений в будущем.

Если нарушения прав участников образовательных отношений возникли вследствие принятия решения Учреждением, в том числе вследствие издания локального нормативного акта, Комиссия принимает решение об отмене данного решения образовательной организации (локального нормативного акта) и указывает срок исполнения решения.

Комиссия отказывает в удовлетворении жалобой на нарушение прав заявителя, если посчитает жалобу необоснованной, не выявит факты указанных нарушений, не установит причинно-следственную связь между поведением лица, действия которого обжалуются, и нарушением прав лица, подавшего жалобу или его законного представителя.

Решение Комиссии обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений и подлежит исполнению в указанный срок.

Комиссия по трудовым спорам является первичным органом по рассмотрению трудовых споров, возникающих в образовательном учреждении за исключением тех, по которым законодательством установлен иной порядок их рассмотрения. Комиссия по трудовым спорам определяет место и время приема заявлений и сообщает об этом Работникам путем помещения объявления в общедоступном месте. Заявления от Работников принимает и регистрирует их в журнале секретарь комиссии. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор в течение 10 (десяти) календарных дней с даты подачи заявления. О дате, времени и месте

рассмотрения заявления комиссия по трудовым спорам заблаговременно извещает Работника и Работодателя. Спор рассматривается в присутствии Работника, подавшего заявление или уполномоченного им представителя, и представителя Работодателя. Рассмотрение спора в отсутствие Работника допускается лишь по его письменному заявлению. В случае неявки Работника на заседание комиссии, рассмотрение его заявления откладывается, о чем Работник и Работодатель должны быть извещены. Если комиссия по трудовым спорам в установленный 10-дневный срок не рассмотрела трудовой спор, Работник вправе обратиться в суд.

Кроме того, в учреждении создана **комиссия по расследованию нарушений норм профессиональной этики работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»**, деятельность которой регламентирует Положение о порядке расследования нарушений норм профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6». Основанием для проведения заседания является письменное обращение в Комиссию участника образовательных отношений, содержащее информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики. Комиссия не рассматривает сообщения о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимные обращения.

Рассмотрение обращения, содержащего информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики, должно обеспечить своевременное, объективное и справедливое рассмотрение обращения, его разрешение в соответствии с законодательством об образовании, Уставом МАУ ДО «Спортивная школа №6», правилами внутреннего трудового распорядка и Положением. Председатель Комиссии при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания Комиссии в течение трёх рабочих дней назначает дату заседания Комиссии и организует ознакомление педагогического работника, в отношении которого Комиссия рассматривает вопрос о соблюдении требований норм профессиональной этики (под роспись), членов комиссии и других лиц, участвующих в заседании Комиссии, с поступившей информацией. Заседание Комиссии проводится в присутствии педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос о расследовании нарушений норм профессиональной этики. В случае неявки педагогического работника на заседание Комиссии при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении указанного вопроса без его участия рассмотрение вопроса откладывается. Повторная неявка педагогического работника без уважительных причин на заседание Комиссии не является основанием для отложения рассмотрения вопроса. В этом случае Комиссия принимает решение по существу вопроса по имеющимся материалам и выступлениям присутствующих на заседании. По итогам рассмотрения вопроса Комиссия принимает одно из следующих решений:

а) установить, что педагогический работник соблюдал нормы профессиональной этики;

- б) установить, что педагогический работник не соблюдал нормы профессиональной этики, и рекомендовать директору образовательного учреждения указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения норм профессиональной этики;
- в) установить, что педагогический работник грубо нарушал нормы профессиональной этики и рекомендовать директору образовательного учреждения рассмотреть возможность наложения на педагогического работника соответствующего дисциплинарного взыскания;
- г) установить, что педагогическим работником были совершены действия (или имело место его бездействие), содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, и возложить на председателя Комиссии обязанность передать информацию о совершении указанного действия (бездействии) и подтверждающие такой факт документы в правоохранительные органы в течение трёх рабочих дней, а при необходимости - немедленно.

Кроме того, в открытом доступе на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа» размещена вкладка «Обращения граждан», где опубликованы документы и разъяснен порядок размещения обращения, также обращения могут поступать на телефон в устной форме, электронный адрес и юридический адрес МАУ ДО «Спортивная школа №6» в письменной форме.

Таким образом, в Учреждении сформирована демократическая система рассмотрения вопросов нарушения этических и трудовых норм.

В учреждении создана комиссия по расследованию несчастных случаев, которая занимается расследованием несчастных случаев, произошедших на территории учреждения. В течение 3 суток с момента происшествия комиссия проводит расследование несчастного случая, выявляет и опрашивает очевидцев и лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую дополнительную информацию от работодателя и объяснения от пострадавшего. По окончании расследования несчастного случая комиссия составляет акт формы Н-2 в 4 экземплярах. В 2022 году зарегистрировано три несчастных случая с учащимися.

- Система работы по сохранению здоровья учащихся.

Большими возможностями по сохранению здоровья детей и молодежи обладают детско-юношеские спортивные школы. Тренировочная и воспитательная деятельность являются основными направлениями работы по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья учащихся.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» многое делается для создания здоровьесберегающего пространства, созданы условия для сохранения и поддержания физического психического и социального здоровья учащихся: учебные и вспомогательные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, укомплектованы всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, требованиям охраны труда, осуществляется медицинское сопровождение учащихся.

Создание здоровьесберегающего пространства в спортивной школе реализуется через здоровьесберегающие технологии, т.е системный подход к тренировочному и воспитательному процессам, построенным на стремлении педагогических работников не нанести ущерб здоровью учащихся.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, организационно-педагогические, психолого-педагогические и др.

Медико-гигиенические технологии это - соблюдение требований санитарного надзора, предъявляемым к расписанию тренировочных занятий, комплектованию групп, возрастным критериям детей.

На тренировочных занятиях повышается не только уровень физической подготовленности, но и даются знания о строении и функциях организма человека, о принципах закаливания и режиме питания, о формах оздоровления организма в период летнего отдыха. Дважды в год все учащиеся, за исключением спортивно-оздоровительных групп и групп базового уровня сложности 1 и 2 года обучения проходят углубленный осмотр врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», с которым заключен договор на оказание медицинских услуг.

Система работы с учащимися, тренерами-преподавателями МАУ ДО «Спортивная школа №6» и врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер» осуществляется на основании Приказа Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» №1144н от 23.10.2020 г.

В этом году углубленный медицинский осмотр учащиеся прошли дважды: в октябре (421 чел.) и в марте (421 чел.).

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. В этом плане проводится целенаправленная работа тренерами-преподавателями и медицинскими работниками.

Медицинские работники учреждения осуществляют непрерывное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, регулярно проводят осмотр, антропометрию, беседы по пропаганде здорового образа жизни, спортивному питанию, ведут регулярный анализ и обсуждение с родителями и тренерами-преподавателями результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся и при необходимости направляют к узким специалистам.

Педагогическим коллективом проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья школьников с общим охватом более 500 человек:

- соревнования «Веселые старты на воде» в дни школьных каникул и в рамках Декады здоровья и спорта;
- соревнования по дзюдо проводятся с ограничениями в правилах, введёнными ФДР для дзюдоистов, не достигших 12-ти лет.
- спортивные соревнования в рамках ассоциации «Спортивные надежды».

Активное участие приняли обучающиеся спортивной школы в Неделе дополнительного образования, Декаде здоровья и спорта, организации и проведении мероприятий ассоциации «Спортивные надежды», а также в судействе общественно-значимых мероприятий МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Организационно-педагогические технологии определяют структуру тренировочного и воспитательного процессов. Образовательный процесс строится на реализации дополнительных образовательных программ и разработанных на их основе рабочих программ с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся по годам и этапам обучения.

Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе предполагают:

- рекомендации по технике безопасности и профилактике травматизма;
- методические особенности проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- требования к профессиональной компетентности специалистов;
- педагогический и врачебный контроль за состоянием здоровья занимающихся.

Психолого-педагогические технологии связаны с непосредственной работой тренера-преподавателя с учащимися. Доброжелательная обстановка на занятиях, внимание к каждому ребенку, позитивная оценка деятельности учащегося на занятии, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной деятельности - вот далеко не весь арсенал, которым располагает тренер-преподаватель, стремящийся раскрыть способности каждого учащегося.

Оздоровительные технологии повышают физическую подготовленность занимающихся и укрепляют их здоровье. В практической деятельности тренеры-преподаватели применяют, в основном, два вида таких технологий:

- спортивно-оздоровительные технологии (основаны на упражнениях выбранного вида спорта и других видов спорта). Они усиливают развитие физических качеств занимающихся, повышают эффект воспитания личностных качеств, обогащают специальными знаниями.
- физкультурно-оздоровительные технологии включают технику выбранного вида спорта и направлены на профилактику, коррекцию отклонений состояния здоровья (нарушение осанки, профилактика плоскостопия, снижение избыточного веса).

Применяемые здоровьесберегающие технологии в нашей школе позволяют сохранить, укрепить здоровье каждого учащегося. На протяжении последних трех лет заболеваемость учащихся, особенно в межсезонье, значительно снизилась.

Таким образом, здоровьесберегающее пространство МАУ ДО «Спортивная школа №6» обеспечивает необходимые условия для формирования культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

В ближайшей перспективе педагогический коллектив школы видит в расширении применения здоровьесберегающих технологий, которые заключаются в:

- в осознанной потребности в систематических занятиях выбранным видом спорта для решения задач физического и личностного совершенствования;
- наличии теоретических знаний о здоровье человека, формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, успешном применении их на практике;
- владении двигательными умениями и навыками выбранного вида спорта и других физических упражнений для решения задач самосовершенствования;
- достижении личной физической культуры, выражающейся в умении организационно и методически построить план собственных спортивно-оздоровительных занятий.

• Система работы с родителями обучающихся:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган самоуправления	Администрация спортшколы, Учредитель, родители, представители организаций	Администрация спортшколы, члены Совета
Родительские комитеты по группам	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители	Тренеры-преподаватели
Индивидуальные беседы	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети
Родительские собрания по группам	Психолого-педагогическое	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Консультации	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Спортивные и досуговые	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы,	Администрация спортшколы, тренеры-

мероприятия		тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети
Открытые занятия по видам спорта	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

Важным направлением в своей деятельности педагогический коллектив МАУ ДО «Спортивная школа №6» считает тесное сотрудничество с родителями учащихся. Родительские собрания в 2022 году проводились как в очном формате, так и дистанционно с тематиками: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет; учащихся на водных объектах, об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», об организации тренировочных сборов, профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни и необходимость прохождения ежегодных медицинских профилактических осмотров.

Индивидуальные беседы с родителями проводятся по мере необходимости и направлены на воспитание у детей нравственно-волевых качеств, формирование умений общаться со сверстниками, о режиме дня и питания, о профессиональном самоопределении воспитанников и др.

По завершению прохождения темы, тренеры-преподаватели проводят для родителей открытые тренировочные занятия, где родители наблюдают за освоением учебной программы по избранному виду спорта

Родители посещают внутришкольные, муниципальные и региональные соревнования.

Совместно с родителями, организуем пребывание детей в летних оздоровительных лагерях, где продолжаются тренировочные занятия, сопровождающиеся активным досугом.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей с целью изучения удовлетворенности обучением и воспитанием детей в спортивной школе.

Удовлетворенность потребностей (детей, родителей) качеством дополнительного образования

Учебный год	Удовлетворенность качеством образовательных услуг		Удовлетворенность расписанием занятий		Удовлетворенность успехами детей в спорте	
	дети	Родители	дети	родители	дети	родители
2021/2022 уч.г.	98	96	96	82	94	89
2022/2023 уч.г.	98	97	98	88	94	89

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и действующий на основании Приказа администрации города Тамбова №3719 от 29.04.2013г. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административной хозяйственной работе, заведующий структурным подразделением, главный бухгалтер, входящие в состав администрации учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Коллегиальными органами управления МАУ ДО «Спортивная школа №6» являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Педагогический Совет.
3. Общее собрание работников.

- Формы координации деятельности аппарата управления:

- Совещание при директоре;
- Производственное совещание;
- Планы работы (годовой, на месяц, на неделю);
- Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.
- **Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательным учреждением уставным требованиям соответствует.

- **Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

В течение 2022 года были приведены в соответствие с законодательством РФ и разработаны следующие локальные акты:

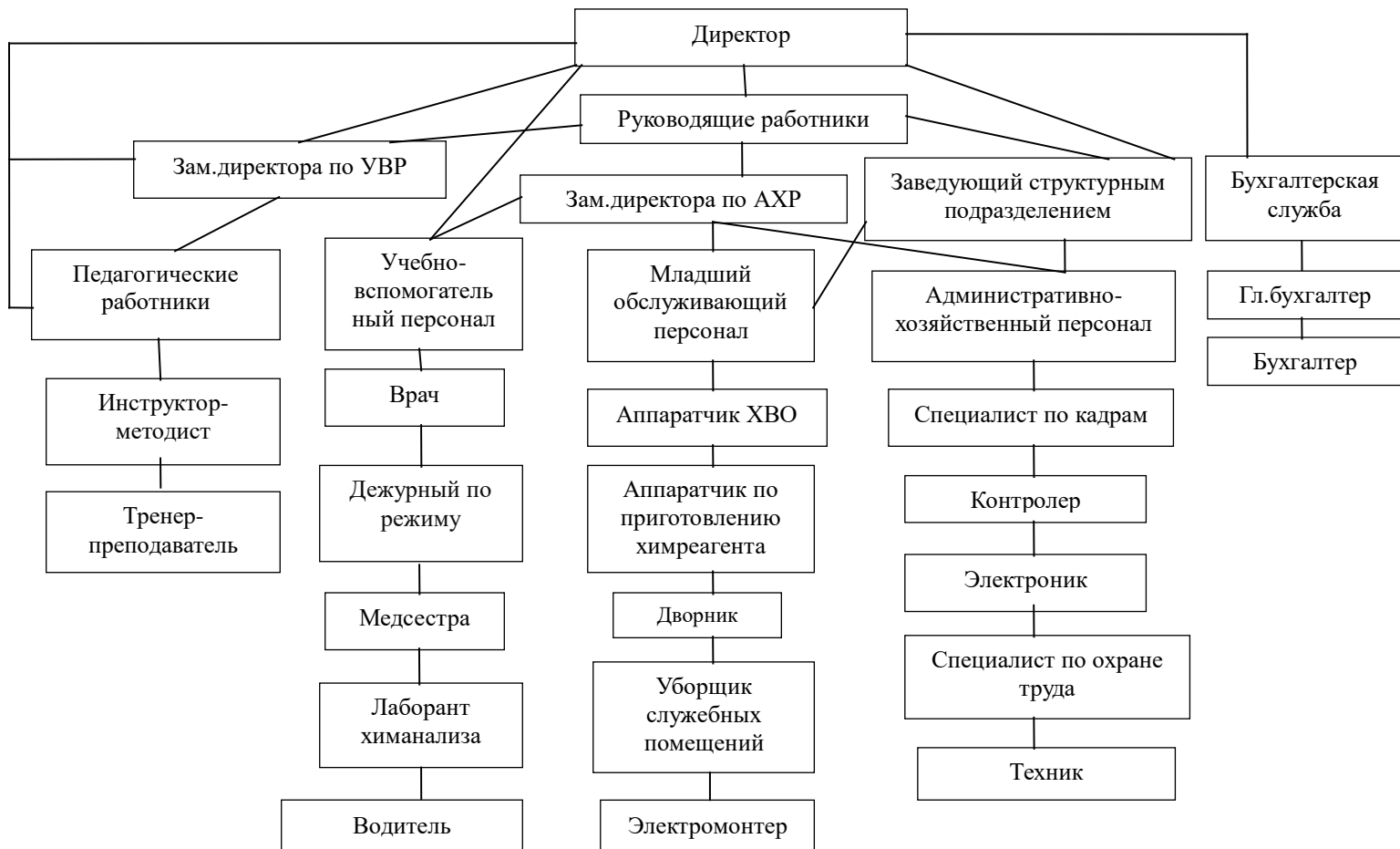
- Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Спортивная школа №6», утверждено приказом от 01.03.2022 № 47-а (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами от 18.01.2022 №9 г, от 01.07.2022 №151, от 26.10.2022 №242);

- Положение об организации пропускного режима в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;

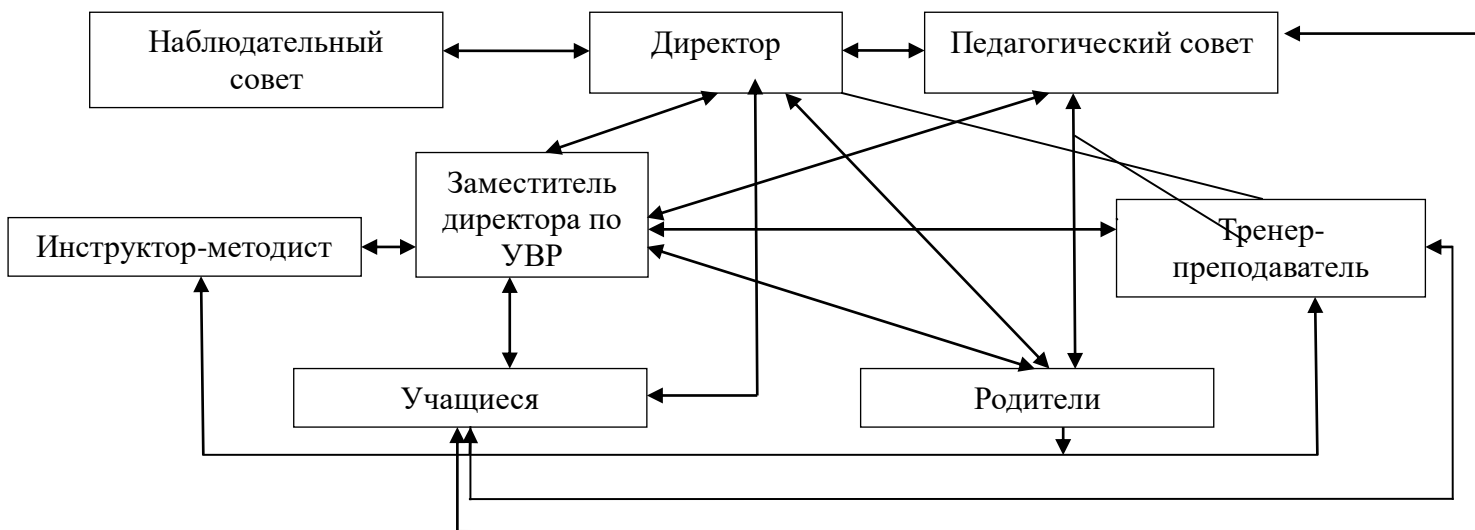
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», утвержденного приказом от 11.03.2022 №60;

- Положение о представительном органе работников МАУ ДО «Спортивная школа №6», утвержденного приказом от 20.05.2022 №126.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения



• Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения



Управление МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Должность	ФИО	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Звания, награды

Директор	Николаев Алексей Петрович	Высшее, Институт физической культуры ТГУ им Г.Р.Державина, физ.культура и спорт, 2008 г	Профессиональная переподготов ка: «Государственное и муниципальное управление», 504ч, 2012 г., Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения, 72 ч, 2018 г. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 260 ч., 2018 г. Проектирование программ дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2021 г.	Почетная грамота комитета по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2005г., Благодарность Министра спорта, 2011 г., Почетная грамота администра ции Тамбовской области – 2016г. Почетная грамота Министерст ва спорта РФ, 2018 г. Почетная грамота городской Думы, 2018 г. Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г., Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г. Отличник физической культуры и спорта, 2022 г.
Заместител ь директора по УВР	Безрукова Ольга Петровна	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, педагогика, учитель началь ных классов, 2002 г.	Менеджмент в образовании, 2014 г. Независимая оценка качества в системе дополнительного образования, 24ч, 2018 г.; Эффективное наставничество, 36 ч., 2018 г., Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-	Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 2007 г. Почетная грамота администрации города Тамбова, 2012 г. Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2016 г.

			<p>спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2020 г., Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте, 36 ч., 2020 г. «Первая медицинская помощь», 2021 г.</p>	<p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019 г., Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г.</p>
<p>Заместитель директора по АХР</p>	<p>Чернов Александр Владимирович</p>	<p>Высшее, Военный университет радиационной, химической и биологической защиты по специальности : «инженер-химик», 2001 г.</p>	<p>Курсы переподготовки: «Менеджмент в образовании», 2016 г., Курсы переподготовки: "Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками", 2018 г. «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность», 14 ч., 2020 г. «Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 72 ч., 2018 г. «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 2021 г., «Первая медицинская помощь», 2021 г. «Курсы для работы с техническими электросистемами и техническими электроустанов</p>	<p>Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова, 2017 г. Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области, 2020 г.</p>

			ками», 2022 г.	
Главный бухгалтер	Пыльнева Наталья Александровна	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение «Современная гуманитарная академия» по направлению: «Экономика», 2007 г.	Профессиональная переподготовка: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2019 г.; Курсы ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» по программе: «Актуальные вопросы межбюджетных отношений в системе государственных и муниципальных финансов», 2011 г.; Курсы ООО «Центр аудита и охраны труда «Лидер» по программе: «Тонкости трудового законодательства. Внедрение профессиональных стандартов. Сокращение рисков», 2019 г. -«Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль, (72 ч), 2022 г., г.Краснодар	Почетная грамота МАУ ДО «Спортивная школа №6, 2021 г.
Заведующий структурным подразделением	Макарова Оксана Алексеевна	Высшее, Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ по специальности экономист, 2015г.	«Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 72 ч., 2018 г. «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность», 14 ч., 2020 г. «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 2021 г.,	Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова, 2016 г., Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области, 2020 г., Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации

			«Первая медицинская помощь», 2021 г. «Курсы для работы с техническими электросистемами и техническими электроустановками», 2022 г.	Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г.
--	--	--	--	--

• **Показатели эффективности системы управления.**

Постоянные кадры совершенствуют свою квалификацию, осваивают смежные профессии, быстро ориентируются в любой нетипичной ситуации, создают благоприятную деловую атмосферу в коллективе и активно влияют на качество и результативность труда.

Показатели динамики изменения численности персонала в общем и по категориям, а также сохранность показана в таблице.

Анализ движения работников

Показатели	2021	2022
1. Кол-во штатных единиц	81	81
2. Среднесписочная численность работников	56	52
3. Кол-во уволенных, в т.ч. по собственному желанию	5	8
За нарушение трудовой дисциплины	-	4
По другим причинам	-	-
4. Кол-во принятых работников	5	7
5. Число работников, проработавших весь год	49	50

Анализ движения работников, показал, что среднесписочная численность работников в 2022 году стабильная. Увольнение работников связано с окончанием срочного трудового договора.

2. Информационно-статистическая деятельность.

• Информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении осуществляется электронный документооборот. Учет, хранение и обработка информации осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

• Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МАУ ДО «Спортивная школа №6» является – Директор, который осуществляет

текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, в ходе заседаний которых коллегиально принимаются решения по вопросам находящимся в их компетенции (согласно Уставу МАУ ДО «Спортивная школа №6»).

3. Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.

- **Характер стимулирования и поощрений коллектива.**

С целью повышения качества образовательного процесса и производительности труда нами не только создан благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и обслуживающего персонала, но и пересмотрены критерии материального стимулирования. Приказом от 01.03.2022 № 47-а (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами от 18.01.2022 №9г, от 01.07.2022 №151, от 26.10.2022 №242) было утверждено положение «Об оплате труда работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

В зависимости от должности разработаны критерии оценки работы и размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей, оценивающие деятельность по баллам.

Кроме того, предусмотрены внутренние награды в форме благодарственных писем и почетных грамот Учреждения.

Также администрацией спортивной школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

4. Планово-прогностическая деятельность:

- **Прогностическая направленность деятельности учреждения**

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6», призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программа развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» на 2018/2022 год разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 №1726-р), приказа Министерства спорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196), других нормативно-правовых актов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в МАУ ДО «Спортивная школа №6», ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- обеспечение доступности и свободы в выборе дополнительных общеобразовательных программ;
- привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом, соревновательной деятельности максимально возможного числа детей и подростков;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- оказание поддержки в профессиональном самоопределении воспитанников;
- информационную прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг.

Цель Программы – проведение преобразований деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6», необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии.

Для достижения цели программы перед МАУ ДО «Спортивная школа №6» поставлены следующие задачи:

- создать условия для межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа №6» с организациями различного типа;

- обеспечить информационную открытость, доступ граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МАУ ДО «Спортивная школа №6» и о результатах общественно-профессиональной экспертизы деятельности учреждения;

- разработать и организовать работу по реализации образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУ ДО «Спортивная школа №6» образовательных услуг;

- создать условия для экономического развития МАУ ДО «Спортивная школа №6».

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- разработать и внедрить модель межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции

- ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа №6» с организациями различного типа;

- вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» в проектную и экспериментальную деятельность;

- обновить, реализуемые МАУ ДО «Спортивная школа №6» дополнительные общеобразовательные программы (с УМК) не менее чем на 50% за счет разработки образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

- обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.

• Качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

О качестве планировании деятельности можно судить по исполнению плана мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Результаты исполнения
1	2	3	4	5	
1.	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта	2018/2022 гг.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Разработаны и утверждены программы сетевого взаимодействия по видам спорта	Определены площадки для реализации программы сетевого взаимодействия, Подготовлены проекты договоров о сотрудничестве

2.	Выстраивание эффективной модели сотрудничества и координации деятельности с образовательными организациями города и области в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования ФСН	2018/2022гг	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка совместных проектов и программ	Определены площадки для реализации программы сетевого взаимодействия, Подготовлены проекты договоров о сотрудничестве Ведется совместная работа в рамках подпрограммы Программы развития
3.	Разработка, внедрение системы менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, гл.бухгалтер, бухгалтер инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, дежурные по режиму, медицинские сестры	Разработана система менеджмента качества предоставления услуг и реализации программ	Разработаны памятки для дежурных по режимов, вахтеров и сотрудников ЧОП по консультированию посетителей

4.	Повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МАУ ДО «Спортивная школа №6» образовательных услуг	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Разработка методических рекомендаций, адаптация программ, дифференциация содержания программ	Разработаны методические рекомендации и пособия и размещены в сетевых сообществах (Мультиурок https://multiurok.ru/ , Социальная сеть работников образования nsportal.ru ; Инфоурок https://infourok.ru . и на сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6»
5.	Разработка и реализация целевой подпрограммы «Будь спортивным, здоровым, успешным»	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Рост количества учащихся, принявших участие в соревнованиях регионального, Всероссийского и международного уровней; увеличение количества одаренных детей Рост конкурентоспособности и популярности МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Стабильный рост достижений учащихся

6.	Разработка системы стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся, включающую материальное стимулирование в виде разовых премий и систему доплат по итогам учебного года	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, председатель и члены профсоюзного комитета, члены наблюдательного совета	Разработанная и утвержденная система стимулирования тренеров-преподавателей и учащихся	Утверждено положение об оплате труда (приказ от 01.03.2022 № 47-а)
7.	Совершенствование системы внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР	Разработанная и утвержденная система внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Разработан проект плана на 2022/2023 гг, в который включены разделы внутрифирменного обучения
8.	Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МАУ ДО «Спортивная школа №6» к реализации профессионального стандарта	2018 г./2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, зам.дир по АХР, специалист по кадрам	Ознакомлены с системой внедрения профессионального стандарта и его содержанием - 100% сотрудников	Разработаны должностные инструкции с учетом профессиональных стандартов

9.	Создание условий для профессионального роста и творческого развития руководящих и педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Заключение договоров о сотрудничестве с СПО и ВПО	Участие в региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и федеральном проекте «Успех каждого ребенка», регистрация МАУ ДО «Спортивная школа №6» в региональном программном навигаторе системы доп.обр. детей. на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования
10.	Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по видам спорта в целях подготовки и привлечения кадровых ресурсов	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Рост конкурентноспособности и популярности МАУ ДО «Спортивная школа №6» , привлечение компетентных специалистов	Реализуется программа «Наставничество» (2019/2022 гг); Разработана система мастер-классов для молодых педагогов

11.	Разработка и реализация целевых подпрограмм: «Здоровое будущее», «Расти со спортом», «Мир равных возможностей»	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели	Рост достижений учащихся, увеличение количества одаренных детей Рост конкурентоспособности и популярности МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Стабильный рост достижений учащихся
12.	Осуществление оснащения материально-технической базы и инфраструктуры МАУ ДО «Спортивная школа №6» в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки	2018/2022 гг	Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР, тренеры-преподаватели	Соответствие оснащенности по видам спорта Федеральным стандартам на 100%	Плавание – 100% волейбол- 80% летний полиатлон - 80%, дзюдо- 90% рукопашный бой-90%

Таким образом, планируемые показатели Программы развития и реалистичны и направлены на развитие учреждения. Итоги реализации программы развития подведены в октябре 2022 году и спроектирована программа развития учреждения на 2023-2027 годы, с учетом анализа сильных и слабых сторон реализации программы развития на 2017-2022 годы.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

• Создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения).

В учреждении сформирована множественная организационная структура управления. В матричной организационной системе директор делегирует полномочия по организационным вопросам и вопросам образовательного процесса заместителю по УВР, а по хозяйственным и организационным вопросам заместителю директора по АХР. Заведующий структурным подразделением, реализует задачи учреждения по типу матричной системы управления.

Структура имеет следующие преимущества:

- обеспечивает высокую профессиональную специализацию сотрудников,
- позволяет точно определить места принятия решений и необходимые ресурсы (кадровые),
- способствует стандартизации, формализации и программированию процессов управления.

- **Организация труда** (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);

Организация труда осуществляется в соответствии с:

- должностными инструкциями, где определены общие сведения, трудовые функции, требования к знаниям, умениям и квалификации;

- трудовым договором, определены: количество часов работы в неделю; трудовые функции; условия работы; оплата труда; место работы; права и обязанности работника и работодателя; рабочее время и время отдыха; социальное страхование и меры социальной поддержки работников, предусмотренные законодательством РФ, Отраслевым соглашением, Коллективным договором; ответственность сторон, изменение и прекращение трудового договора.

- **Организация личного труда руководителей учреждения** (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

Управление в МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется в форме разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач:

- **Принцип нормативности.** Управление осуществляется на основе общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны тренировочной и воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, письмами министерства образования.

- **Принцип объективности** предполагает строгое следование требованиям объективных закономерностей образовательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена.

- **Единство педагогических позиций** складывается из формирования единого взгляда на задачи тренировочного занятия, оценку конечных результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между учащимися и тренерами-преподавателями.

- **Принцип сочетания государственных и общественных начал.**

В этих целях создана разветвленная система взаимодействия спортивной школы с государственными и общественными организациями.

В соответствии с вышеуказанными принципами целью деятельности директора МАУ ДО «Спортивная школа №6» является: организация и координация деятельности трудового коллектива по осуществлению реализации цели и задач учреждения.

В своей работе директор МАУ ДО «Спортивная школа №6» использует следующие методы управления коллективом по принятию решений: метод "мозгового штурма", дискуссия, регламентный метод, метод параллельного поручения задания, т.е. поручение задания двум и более исполнителям

(используется в случаях, когда необходимо исследовать предмет разными методами или для получения выигрыша во времени за счет параллельной разработки самостоятельных альтернативных вариантов решений), метод постановки общих задач, при котором подчиненным передаётся конечная цель деятельности, а не средства и способы, а контролируются главным образом результаты.

Методы контроля по выполнению решений: коллективная и индивидуальная мотивация, административные методы. Делегирование полномочий директора осуществляется через деятельность органов управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание работников.

Делегирование полномочий осуществляется на основе должностных инструкций руководящего состава учреждения. Организационной основой координации и кооперации членов данной команды являются еженедельные совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректировки годового плана работы, программы развития, делегирование полномочий директором. Кадровая политика, проводимая в МАУ ДО «Спортивная школа №6», всегда держится под контролем, вопрос движения и текучести кадров находится под пристальным вниманием администрации. Регулярно изучается и анализируется должностная и профессионально-квалификационная структура персонала с учетом специфики МАУ ДО «Спортивная школа №6». По необходимости изучается рынок труда (СМИ, биржа труда), поддерживается связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, ТОГАУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» для укомплектования недостающими кадрами. Для повышения уровня компетентности совместно со специалистом по кадрам доводятся до сведения работников учреждения вводимые в действие новые законодательные и нормативные правовые акты по Трудовому Кодексу Российской Федерации, основные документы образовательного учреждения.

Таким образом, делегирование используется директором и как прием изучения коллектива и отдельных подчиненных. Поручая своим сотрудникам те или иные управленческие работы, он дает им шанс проявить свои способности. Кроме того, временные отношения подчинения одних сотрудников другим позволяют выявить наиболее работоспособные группы, приязни и неприязни между членами коллектива, т. е. неформальную структуру.

5. Контрольно-диагностическая функция:

• **Эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок).**

В целях демократизации системы управления качеством организации работы и производительности труда в учреждении создана комиссия по оценки эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об

установлении им выплат стимулирующего характера в МАУ ДО «Спортивная школа №6», деятельность которой регламентирована положением. Положение о рейтинге достижений педагогических работников регулирует ежемесячное отслеживание результатов деятельности педагогических работников по их направлениям работы. Положение об оплате труда содержит критерии эффективности, определяющие качество работы руководящих работников, бухгалтерской службы, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. По итогам таких измерений осуществляется заседание комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников и издание приказа о выплатах стимулирующего характера. Данная информация гласна. Комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников принимает решение об установлении работникам выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в автономном учреждении средств из фонда оплаты труда и фиксирует решение протоколом.

Состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).

Диагностика состояния образовательного процесса осуществляется согласно плану внутришкольного контроля МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Сохранность контингента соответствует показателям муниципального задания.

Высокий процент участия учащихся в соревнованиях различного уровня отмечается на отделении плавания. Ниже среднего процент на отделениях рукопашного боя и дзюдо. Это связано с тем, что участвовать в соревнованиях начинают дети в возрасте 11-12 лет. Также средний процент участия отмечается на отделении волейбола. Это можно объяснить тем, что данный вид спорта является командным. В состав сборной команды может входить не более 12 человек, в связи с этим отбираются наиболее физически одаренные спортсмены в каждой возрастной категории.

На основании полученных в результате диагностики выводов осуществляется комплектование педагогическими кадрами в МАУ ДО «Спортивная школа №6», планирование учебно-тренировочного процесса, формируется система стимулирования труда педагогических работников, корректировка программно-методических материалов, используемых в работе.

6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

• Координация деятельности педагогического коллектива.

Управление школой осуществляется через проектно-матричную структуру. Использование матричной структуры управления позволяет избегать выбора одного основополагающего направления для построения своей деятельности и успешно координировать деятельность членов коллектива.

Матричная организация школы конструируется путем дифференциации двух направлений деятельности: преподавания и управления. Преподавание

основывается на удовлетворении различных потребностей и интересов учащихся. С целью выстраивания межпредметных связей и повышения управленческой культуры создан единый коллегиальный орган – педагогический совет. Методическая работа строится по принципу работы творческих групп постоянного и временного состава. Творческие группы постоянного состава разделены в соответствии с группами видов спорта: циклические и сложно-координационные, игровые и единоборства.

Временные творческие группы, создаются под целевые проекты и подпрограммы:

- Подпрограмма «Расти со спортом»;
- Подпрограмма «Мир равных возможностей»;
- Подпрограмма «Здоровое будущее»;
- Подпрограмма «Будь спортивным, здоровым, успешным».

Такая кооперация преподавательского и управленческого подразделений позволила привести к более или менее интегрированному подходу к преподаванию и управлению и справиться с тремя организационными функциями: управлением гибкими комбинациями образовательных процессов (временными творческими группами); управление комплексными образовательными процессами (реализацией целевых подпрограмм, проектов); владение новыми информационными технологиями.

В структуре управления МАУ ДО «Спортивная школа №6» предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе с педагогическими работниками: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет (проводится не менее 4 раз в год) и совещание при директоре; заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как совещание при заместителе директора, заседание творческой группы, производственное совещание.

Таким образом, в настоящее время МАУ ДО «Спортивная школа №6» находится на этапе модернизации и обновления содержания образования. Перспективная цель работы спортивной школы связана с переходом из режима функционирования в режим развития. Квалификационная подготовка кадров должна обеспечивать возможность эффективной работы развивающейся школы. Управление образовательной системой осуществляется через: привлечение членов коллектива к реализации управленческих функций в качестве руководителей проектов, программ, творческих групп.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

Планирование расходования финансовых и материальных средств.

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой)	
			всего	в том числе:

		классификации Российской Федерации		субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства областного медицинского страхования	поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
								всего	из них гранты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего	100		39 340 003,39	31 311 019,40	643 925,00	0,00	0,00	7 385 058,99	0,00
в том числе:									
доходы от собственности	110	120	0,00	X	X			0,00	X
доходы от оказания услуг	120	130	38 691 078,39	31 311 019,40	X			7 380 058,99	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			X	X	X	X		X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			X	X	X	X		X
Безвозмездные денежные поступления	150		648 925,00	X	643 925,00		X	5 000,00	X
прочие доходы	160	180	0,00	X	X	X	X	0,00	
доходы от операций с активами	180	X		X	X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего	200	X	39 663 589,71	31 311 019,40	643 925,00	0,00	0,00	7 708 645,31	0,00
в том числе на:									
выплаты персоналу всего	210	110	26 081 887,07	23 075 158,38				3 006 728,69	
из них:									
оплата труда	211/ 266	111	20 034 169,84	17 743 562,90				2 290 606,94	
иные выплаты	212/ 226/	112	60 556,40	37,10				60 519,30	

	266								
начисления на выплаты по оплате труда	213	119	5 987 160,83	5 331 558,38				655 602,45	
социальные и иные выплаты населению, всего	220	350	5 000,00					5 000,00	
исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	220	831	0,00	0,00					
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	850	44 415,03	35 425,00				8 990,03	
из них:									
уплата налога на имущество организации и земельного налога	231	851	37 828,00	30 625,00				7 203,00	
уплата прочих налогов, сборов	232	852	6 387,00	4 800,00				1 587,00	
уплата иных платежей	233	853	200,03					200,03	
безвозмездные перечисления организациям	240								
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	244							
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	13 532 287,61	8 200 436,02	643 925,00			4 687 926,59	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X							
из них:									
увеличение остатков средств	310								
прочие поступления	320								
Выбытие финансовых активов, всего	400								
из них:									
уменьшение остатков средств	410								

прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	500	X	324 636,32				324 636,32	
Остаток средств на конец года	600	X	1 050,00				1 050,00	

Финансовая обеспеченность учреждения

На 2022 год учреждению доведены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 31 311 019,40 рублей. Фактическое исполнение составило 31 311 019,40 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 31 311 019,40 рублей.

Кроме того, учреждению доведены субсидии на иные цели в сумме 643925,00 рублей. Фактическое исполнение составило 643 925,00 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 643 925,00 рублей.

В рамках муниципального задания на 2021-2022 учебный год по муниципальной услуге – предоставление дополнительного образования детям – численность учащихся 1082 человек. В соответствии с этим объем средств, выделенных учреждению за 2022 год, в расчете на одного учащегося равен 28 938,10 рублей.

Количество штатных единиц на начало года в учреждении составляло 81 ставку (фактическая численность – 63 человек, среднесписочная численность – 54,4 человека), на конец отчетного периода – 81,25 ставка (фактическая численность – 58 человека, среднесписочная численность – 53,1 человек). Затраты на оплату труда персонала в 2022 году, включая начисления, составили 26 021 330,67 рублей. В том числе:

- за счет субсидий учреждению на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 23 075 121,28 рублей;
- за счет поступлений от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 2 946 209,39 рублей, в т. ч. ПФДО – 1 554 193,46 рубль.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за отчетный 2022 год – 31 921,00 рублей. Средняя заработная плата у педагогических работников – 36 039 рубль 15 копеек.

В 2022 году показатель заработной платы педагогических работников и прочего персонала МАУ ДО «Спортивная школа №6» превышает показатели других учреждений дополнительного образования сферы образования г. Тамбова.

Доходы учреждения от собственных средств за 2022 год составили 7 385 058,99 рублей, в том числе:

- 1) от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе – 7 380 058,99 рублей.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во оказанных платных услуг	Доход от оказания платных услуг
-------	---------------------	--------------------------------	---------------------------------

		(чел.)	(руб.)
1.	Плавание в бассейне	322	477 000,00
2.	Обучение плаванию	225	1 613 640,00
3.	Плавание в бассейне (ГТО)	0	0
4.	Занятия единоборством	0	0
5.	Занятия в тренажерном зале	11	2 640,00
6.	Группа оздоровительной направленности	1	9 600,00
7	Предоставление дорожки/бассейна для плавания	9	3 318 000,00
8	ПФДО	332	1 959 178,99
ИТОГО по платным услугам		900	7 380 058,99

2) прочие поступления (премия Ковалева) – 5 000,00 рублей.

В целях бережного отношения к имуществу работа осуществляется согласно следующим локальным актам:

- Положение о порядке пользования объектами спорта;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об использовании служебного транспорта работниками;
- Положение об организации пропускного режима;
- Правила посещения плавательного бассейна;
- Правила посещения административно-тренировочного комплекса;
- Инструкция по противодействию терроризму для работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Платные образовательные программы, реализованные в 2022 году:

- «Обучение плаванию, срок обучения: 2 года» Баранов В.А. Артюхин В.В. (рассмотрена на педагогическом совете МАУ ДО «Спортивная школа №6», протокол от 01.09.2022 г. №1, приказ от 01.09.2022 г. №170).

- «Обучение плаванию, срок обучения: 3 года» Баранов В.А. Артюхин В.В. (рассмотрена на педагогическом совете МАУ ДО «Спортивная школа №6», протокол от 01.09.2022 г. №1, приказ от 01.09.2022 г. №170).

Доля платных образовательных программ составляет –13%.

Не были востребованы в 2022 году услуги: плавание в бассейне (ГТО), занятия единоборством. Отмечается снижение количества оказанных услуг (чел.): плавание в бассейне, обучение плаванию, в то же время значительно увеличилось число потребителей услуг: предоставление дорожки/бассейна для плавания, группа оздоровительной направленности и занятия в тренажерном зале. Доходы за счет предоставления платных услуг увеличились на 15%.

За счет увеличения спроса услуги «предоставление дорожки/бассейна для плавания» более 500 детей и подростков освоили жизненно-важный навык плавание.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
26	23	3

Из них:

Всего педагогических работников	Тренеры-преподаватели	Инструкторы-методисты
26	25	1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
-	-	1	-

- **Квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2020/2021	2	14	5
2021/2022	0	14	7

Из них аттестовано в 2022 году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2021	-	1	1
2022	-	2	3

- **Педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
5	5	6	5	5

- **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

Кандидат пед. наук	Отличник физической культуры и спорта	Почетный работник общего образования	Отличник народного просвещения	Почетная грамота Мин. Спорта РФ	Мастер спорта, МС, МК, ЗМС	Почетные грамоты рег. уровня
1	6	1	-	3	8	17
				Благодарность Мин.спорта РФ – 2		Благодарность рег.ур-ня- 13

• **Стабильность педколлектива в данном учреждении:**

Учебный год	Стаж работы					
	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021/2022	4	10	1	5	-	5
2022/2023	5	10	1	5	-	5

2. Оценка кадрового потенциала:

• **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом**

учебный год	плавание	адаптивное плавание	полиатлон	дзюдо	рукопашный бой	волейбол
2021/2022	11	2	2	5	3	4
2022/2023	11	2	3	5	3	3

Стабильным остается количество тренеров-преподавателей практически на всех отделениях. В 2022 году были приняты на должность тренера-преподавателя по совместительству на отделение волейбола – 1 чел., полиатлона – 1 чел., рукопашного боя – 1 чел, дзюдо - 1 чел.

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление образовательной программы	плавание	адаптивное плавание	полиатлон	дзюдо	рукопашный бой	волейбол
кол-во тренеров, реализующих программы	11	2	3	5	3	3
кол-во групп	51	2	7	18	7	12

Анализ кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ показывает достаточно высокий уровень кадрового обеспечения. В целях реализации государственной программы «Доступная среда» необходимо увеличить количество тренеров, имеющих квалификацию: «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

Система профессионального обучения или дополнительное профессиональное образование.

• **Количество педагогов, прошедших профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование за 3 года:** 26 человек. Наиболее распространенные формы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования педагогов: курсы, семинары, консультации.

• **Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.**

В 2022 году методической службой Учреждения проделана следующая работа:

Проведены семинары на темы:

- Особенности работы в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- Организация диспансеризации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Организация приема на обучение учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Порядок оформления документации при проведении соревнований и тренировочных сборов, командировании команд;
- Присвоение разрядов и спортивных званий;
- Порядок формирования личных дел учащихся;
- Методика составления индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Методика проведения родительских собраний;
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшие категории;
- Аттестация учащихся на присвоение степени КЮ по дзюдо.

Проведены практикумы на темы:

- Организация работы по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом в МАУ ДО «Спортивная школа №6»; Особенности проведения тестирования при зачислении на базовый уровень подготовки; Работа по зачислению учащихся в Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области; Порядок организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Осуществлялись консультации на темы:

- Планирование тренировочного процесса по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по видам спорта;
- Организация и проведение внутришкольных соревнований по видам спорта, а также индивидуальные консультации с молодыми специалистами по организации и проведению тренировочных занятий, соревнований, ведению документации;
- Консультирование тренеров и спортсменов по вопросам антидопинга.

Осуществлялись консультации по подготовке материалов:

- для участия в конкурсах среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- для публикаций и выступлений педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

Безусловно эффективность деятельности методической службы во многом зависит от качества взаимодействия с педагогическим советом Учреждения и субъектами образовательного процесса, методическими службами образовательных учреждений города Тамбова и Тамбовской области. Ближайшие перспективы:

1) Разработка и внедрение авторских технологий и методик в образовательный процесс.

2) Разработка и внедрение программ сетевого взаимодействия по видам спорта.

3) Совершенствование системы внутрифирменного обучения педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Кроме того, в течение 2022 года директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и соревнованиях различного уровня:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Вид награды	Место	Сроки	Форма
Баранов Виктор Анатольевич	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Методические разработки / Экспериментально-образовательная деятельность"	федеральный	диплом	1	февраль 2022 г	дистанционно
Ермакова Алла Юрьевна	Всероссийский конкурс проф. мастерства Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» в номинации: "Сценарий мероприятия"	федеральный	диплом	1	февраль 2022 г	дистанционно
Платонов Михаил Анатольевич	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические	федеральный	диплом	1	февраль 2022 года	дистанционно

	talanty России»					
Лямин Сергей Владимирович	Всероссийский конкурс педмастерства Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» в номинации: "Дополнительное образование"	федеральный	диплом	1	февраль 2022 года	дистанционно
Чумаков Роман Иванович	Всероссийский проф. пед. конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала проф. мастерства пед. работников «Педагогические таланты России»	федеральный	диплом	1	февраль 2022 года	дистанционно
Насонкин Виктор Анатольевич	Заочный этап VII Всероссийского проф.конкурса пед.работников «Арктур» в номинации: «Пед. работник, реализующий дополнительные общеобразовательные обще-развивающие и предпрофессиональные программы»	федеральный	сертификат участника	участник	апрель 2022 г.	дистанционно
Насонкин Виктор Анатольевич	Всероссийский конкурс издательства «Педагогические инновации» в номинации: "Лучшее из опыта работы"	федеральный	диплом	1	январь 2022 г.	дистанционно

Насонкин Виктор Анатольевич	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	федеральный	диплом	1	февраль 2022 г	дистанционно
Груздева Ирина Юрьевна	Открытый региональный командный конкурс «Управленческая команда года», 3 место	региональный	диплом	3	февраль 2022 г	Тамбов
Насонкин Виктор Анатольевич	Открытый региональный командный конкурс «Управленческая команда года», 3 место	региональный	диплом	3	февраль 2022 г	Тамбов
Чумаков Роман Иванович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проф.мастерства среди пед.работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области ФК и С, в номинации: «Педагог- формула успеха»	муниципальный	диплом	2	февраль 2022 г	Тамбов
Изрец Михаил Леонидович	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	диплом	2	май 2022 г	Тамбов
Попов Михаил Владимирович	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»	муниципальный	диплом	2	июль 2022 г	Тамбов

Мещеряков Сергей Николаевич	Чемпионат России по универсальному бою	федераль ный	диплом	5-6	апрель 2022 г.	Волго град
-----------------------------------	---	-----------------	--------	-----	-------------------	---------------

В 2022 году директору и тренеру-преподавателю МАУ ДО «Спортивная школа №6» было присвоено звание «Отличник физической культуры и спорта».

В 2022 году МАУ ДО «Спортивная школа №6» стала победителем следующих конкурсов:

Наименование конкурса	Уровень	Награда	Место	Время проведения
Национальный реестр ведущие учреждения социальной инфраструктуры России	федеральный	диплом	1	ноябрь 2022 года
Книга Почета Всероссийского реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований	федеральный	диплом	1	октябрь 2022 года
Открытый региональный командный конкурс «Управленческая команда года»	региональный	диплом	3	февраль 2022 года
Комплексная сравнительная оценка в номинации: «Городские организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	региональный	диплом	4	ноябрь 2022 года
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	диплом	2	май 2022 года

Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2022 учебный год	муниципальный	диплом	2	август 2022 года
--	---------------	--------	---	------------------

• **Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов.**

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям в виде комплексной экспертизы, которая проводится ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» и образовательным Учреждением на соответствие занимаемой должности.

В Учреждении ведется график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и сроков прохождения процедуры аттестации. Сроки аттестации работников на соответствие занимаемой должности и кандидаты на аттестацию утверждаются приказом директора.

Методическая служба МАУ ДО «Спортивная школа №6» проводит консультации:

- по составлению самоанализа и документально зафиксированных результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период, оформленных в виде портфолио;
- выбору форм аттестации по определению уровня профессионализма педагога;
- по основаниям, дающим право освобождения от процедур второго этапа комплексной экспертизы.

Ежегодно общее собрание работников ходатайствует перед администрацией Учреждения о поощрении и награждении педагогических работников за достижения в различных областях профессиональной деятельности.

В 2022 году были вручены следующие награды:

- Знак «Отличник физической культуры и спорта» (2 чел.);
- Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ (2 чел.);
- Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы (1 чел.);
- Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области (2 чел.);
- Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области (1 чел.);
- Благодарственное письмо управления образования и науки Тамбовской области (1 чел.).

Популяризация педагогического опыта осуществлялась в форме:

- Публикаций в материалах научно-практических конференций на сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6» и в сетевых сообществах;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства и социально-значимых проектах.

• Творческие контакты педагогов с учеными.

Осуществлялись в форме: рецензирования программ, разработки методического пособия, совместного проведения семинаров.

3. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Николаев Алексей Петрович	Совет директоров учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Член Совета
	Министерство физической культуры и спорта Тамбовской области Коллегия	Участник
	Министерство физической культуры и спорта Тамбовской области Общественный совет	Председатель Общественного совета
	Администрация города Тамбова Тамбовской области Коллегия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Безрукова Ольга Петровна	Министерство образования и науки Тамбовской области Всероссийский конкурс молодых специалистов «WorldSkills Russia»	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области «Экспертная деятельность в сфере образования»	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области Комиссия Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Тамбовской области"	Эксперт
	Администрация Тамбовской области Региональный межведомственный экспертный совет по вопросам развития дополнительного образования	Эксперт

	Министерство образования и науки Тамбовской области Банк эффективных практик	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»	Член экзаменационной комиссии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Баранов Виктор Анатольевич	Тамбовская городская Дума	Член экспертной комиссии по присуждению единовременных стипендий и премий обучающимся
	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»	Член экспертной комиссии
Ермакова Алла Юрьевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Чумаков Роман Иванович	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Насонкин Виктор Анатольевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Мещеряков Сергей Николаевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Бобылев Сергей Николаевич	РОО «Федерация рукопашного боя Тамбовской области»	Ведущий специалист
	ТРО ОГФСО «Юность России»	Заместитель председателя
Комиссарова Татьяна Николаевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Артохин Владислав Вячеславович	РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»	Президент
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета

9.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ достаточно укомплектована и пополняется регулярно по мере необходимости.

Из собственных средств выполнены следующие виды работ по ул. Рылеева, д. 84: ремонтные работы мужской и женской раздевалок и коридоров к ним, служебных помещений; ремонт входной группы административно-тренировочного комплекса; установлена система

кондиционирования в служебных помещениях, а также приобретен комплект автоматики для ворот.

В плавательный бассейн «Дельфин» приобретен комплект автоматики для ворот.

За счет бюджетных и внебюджетных средств в административно-тренировочном комплексе выполнен монтаж системы видеонаблюдения.

За счет бюджетных средств в плавательном бассейне «Дельфин» произведен монтаж системы оповещения о пожаре, потенциальной угрозе или возникновения чрезвычайных ситуаций. А также за счет бюджетных и внебюджетных средств произведен ремонт мягкой кровли.

За счет внебюджетных средств выполнены следующие виды работ: текущий ремонт фасада здания административно-тренировочного комплекса и теплицы, покраска стен служебных помещений, замена внутреннего освещения помещений на светодиодные светильники, а также замена светильников аварийного освещения и установка дополнительных прожекторов для освещения периметра здания административно-тренировочного комплекса.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, культивируемым учреждением в полном объеме.

2. Соответствие:

• Правилам пожарной безопасности.

Соответствует. Основание: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№28 от 20.03.2018 г. по адресам: ул. Н.Вирты, д.96, ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20;

№14 от 08.02.2018 г. по адресам: ул. Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская, д.83/56, ул.Васильковская/Гвардейская, д.3/17;

№1 от 13.01.2017 г. по адресу: ул. 1-ая Полковная, д.25;

№98 от 31.12.2014 г. ул.Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская д.83/56, ул.Советская, д.159, ул.Куйбышева, д.1;

№29 от 12.02.2016 по адресу: г.Тамбов, ул. Н. Вирты, д.120;

№30 от 12.02.2016 по адресу: г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84;

№31 от 12.02.2016 г. по адресу г.Тамбов, ул. Чичерина, д.30а;

№242 от 26.08.2016 г. по адресу: г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В;

№117 от 25.09.2019 г. по адресу: ул. Защитная, д.1а;

№118 от 25.09.2019 г. по адресу: ул. Мичуринская, д.93.

• Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

Соответствует.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000020.02.18 от 02.02.2018 г. по адресам: ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20, ул. Н.Вирты, д.96, ул. Н.Вирты, д.120, ул.Социалистическая, д.5, ул. Рылеева, д.84, ул.Советская, д.159, ул.1-ая Полковая, д.25, ул. Чичерина, д.30а, ул.Мичуринская, д.112В, ул.Васильковская/Гвардейская д.3/17;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000361.10.19 от 17.10.2019 г. по адресам: ул. Защитная, д.1а, ул. Мичуринская, д.93.

- **Техника безопасности.**

В течение 2022 года: разработан план мероприятий по улучшению условий труда. Проводились все виды инструктажей по охране труда, как с сотрудниками, так и с учащимися. В их число входят: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Проведен периодический медицинский осмотр работников и предварительный при поступлении на работу. Разработаны паспорта безопасности по зданиям МАУ ДО «Спортивная школа №6». Ведутся карточки учета средств индивидуальной защиты.

Проведена ежегодная проверка знаний работников, к которым предъявляются дополнительные требования по охране труда. Проведено внутриучрежденческое обучение работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим.

В течение 2022 года в МАУ ДО «Спортивная школа №6» была проведена следующая работа по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.08.2022 №2269 «О мерах, направленных на недопущение распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций», в целях повышения эффективности мероприятий по предупреждению распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, реализации требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой от 28.07.2022 №20 разработаны и утверждены: план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и план мероприятий по профилактике и борьбе с гриппом и ОРВИ в эпидсезоне 2022/2023 гг.;

- в целях усиления мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и на основании письма комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 22.08.2022 № 36-30-4887/22 в МАУ ДО «Спортивная школа №6» приказом от 25.08.2022 г. №164 «Об усилении мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» осуществлена подготовка к новому 2022/2023 учебному году:

- организовано в течение дня систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание незамедлительно осуществляется изоляция больного ребенка от здоровых детей (временное размещение в помещениях

медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или госпитализация в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей);

- усилен контроль за принятием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней);

- допуск до занятий осуществляется только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

- составлены графики режима проветривания и влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и осуществлен контроль за его исполнением;

- активизирована разъяснительная работа по информированию учащихся, тренеров-преподавателей о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), недопустимости самолечения, необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания; контроль за вакцинацией сотрудников от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- спортивно-массовые и досуговые мероприятия МАУ ДО «Спортивная школа №6» были организованы с учетом требований постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №2 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- медицинскими сестрами велся в течение года систематический мониторинг нетрудоспособности работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» по справке медицинского учреждения, данные мониторинга направлялись в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, разработаны и размещены на стендах, на сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6» методические материалы о профилактических мерах при борьбе с COVID-19, основных симптомах заболевания и мерах профилактики (листовки, плакаты, бюллетени), неоднократно проведены беседы и семинары с разъяснением необходимости соблюдения профилактических мер;

- в соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача по Тамбовской области от 28.06.2021 года №17 100 % сотрудников МАУ ДО «Спортивная школа №6» вакцинированы от коронавирусной инфекции;

- утверждено положение о пропускном режиме МАУ ДО «Спортивная школа №6».

3. Рациональность и использования материально-технической базы:

• эффективность использования спортивных объектов МАУ ДО «Спортивная школа №6» (условная занятость – 42 часа в неделю):

название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
Плавательный бассейн «Дельфин» малая ванна	14	15	14	14	15	15	0	87
Плавательный бассейн «Дельфин» большая ванна	18	18	18	18	18	18	0	108
Тренажерный зал №2	3	3	3	3	3	2	0	17
Тренажерный зал №1	8	6	6	7	7	4	0	38
Зал борьбы админ-тренинговый комплекс	10	11	10	9	10	13	0	63
Бассейн админ-тренинговый комплекс	8	7	4	11	4	5	0	39
Тренажерный зал	3	3	3	3	3	3	0	18

Недостаточно заняты: тренажерные залы административно-тренингового комплекса и плавательного бассейна «Дельфин». Количество помещений для массовых мероприятий: 4 (зал борьбы, 3 плавательных бассейна);

- наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса (сведения содержатся в п.1.4);

Заключены договоры безвозмездного пользования с нежилыми помещениями (сведения содержатся в п.1.4).

- выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.

План развития выполнен. В качестве дополнительных источников финансирования используются собственные средства учреждения и бюджетные источники (подробно в п.4 самообследования).

4. Медицинский кабинет (оснащенность, график работы, персонал).

Оборудовано 2 медицинских кабинета по адресам: ул.Рылеева, д.84 и Чичерина, д.30а. Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2014 г.№ЛО-68-01-000748 по виду работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности: «При оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи следующие услуги:

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по организации здравоохранения и общественному здоровью.».

Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» работает 4 медицинских сестры, одна из которых аттестована на высшую квалификационную категорию. Сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации по программе: «Первичная медико-санитарная помощь детям» (144 ч).

- **Библиотека (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров).**

Имеется фонд методической литературы. Сохранность обеспечивается инструкторами – методистами. Пополнение фонда осуществляется ежегодно за счет периодической печати и электронных книг и видеокурсов. С 2015 года ведется электронная библиотека.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций¹:

- **преимущества учреждения:**
 - оснащенная материально - техническая база учреждения, наличие собственных спортивных баз для реализации образовательных программ, в том числе и адаптивных;
 - наличие квалифицированных специалистов и персонала;
 - разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
 - в спортивной школе работает профессиональный коллектив педагогов, способный работать по Федеральным государственным требованиям, а также создавать для учащихся ключевые компетенции в соответствии с новыми целями и задачами, содержанием образовательных программ.
- **позиции деятельности учреждения, требующие внимания:**
 - недостаточное количество квалифицированных специалистов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития и как следствие малый охват обучением детей из группы социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;
 - уменьшение количества учебных часов в спортивных залах общеобразовательных школ, вследствие увеличения количества детей и сменности занятий;
 - недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;
 - отсутствие бюджетного финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы.
- **возможности деятельности учреждения:**

- наличие оснащенных спортивных баз, позволяющих привлекать к занятиям физической культурой и спортом большого количества детей и взрослых города Тамбова;

- расширение перечня платных услуг, оказываемых как юридическим, так и физическим лицам позволяет с помощью собственных средств укреплять материально-техническую базу и совершенствовать учебно-тренировочный процесс;

- наличие стабильного и гибкого педагогического коллектива, способного осваивать в соответствии с социальным заказом новые направления работы;

- работоспособный и квалифицированный состав администрации, владеющий и практически реализующий современные методы управления.

• **тревоги деятельности учреждения:**

- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;

- отсутствие системы преемственности в передаче квалифицированных спортсменов в Центры спортивной подготовки и СШОР;

- отсутствие в городе и области конкуренции в виде спорта: полиатлон;

- отсутствие легкоатлетических манежей в г. Тамбове.

2. Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- <u>удовлетворяет</u> вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.

Директор

А.П. Николаев